النبراس

بيروت غرة ذي الججة سنة ١٣٢٧ - الموافق١٣ كانون الاولسنة ١٩٠٩

القابلية والفاعلية

جاء في مقالنا «الاستقلال الشخصي او الاعتاد على النفس » الذي نشرناه في العدد الثامن من النبراس كلام اجالي عن «القابلية والفاعلية » وعن «النظامات والشعوب» وعن «الانقلاب الاخلاق الاخلاق والبادى » وقد طلب البنا ان نوضج هذه المعاني في الاخلاق والبادى عن القابلية والفاعلية:

* # *

القابلية هي استعداد الحيوان او النبات او الجماد للترقي عما هو فيه الى ما هو اسمى وافضل او لما هو احط وادنى ، والفاعلية هي المؤثر في هذه المواليد الثلاثة ارثقاء وانحظاطاً ، غير انهما شائعتان في الترقي والافضلية ، وذلك من باب تغليب اللفظاعلى احد معنييه ، ولا مشاحة في الاصطلاح

خلق الله هذه المواليد وجعل فيها استعداداً او قابلية للخير والشر او الترقي والتدفي غير ان بعضها يكون الاستعداد فيه عظياً والآخر يكون فيه وسطاً وغيرهما يكون فيه متدنياً او مغشّي بحيث يعتبر كأنه فير موجود اثم خلق لهذا الاستعداد اوالقابيلة اسباباً ووسائل او مو ثرات وفواعل تعمل محراثها في ارضها ليظهر ماكن فيها من خير وشر على مقضى ذلك الموشر

فان لم يوجد في المواليداستعداد لقوه ذلك المؤثر فيكون المؤثر كالعدم ، وهكذا ان عدم المؤثر مع وجود القابلية في المواليد فتكون القابلية كالعدم ايضاً

وتوضيح ذلك انك لوعمدت الى ارض ليس فيها استعداد للإنبات كأن تكون سبخة او صغرية وبذرت فيها البذور مع الاعتناء التام فلا ننبت تلك الارض شيئا مع ان الفاعلية والمؤثر موجودان ، ذلك لأن القابلية مفقودة في تلك الارض ولوعمدت الى ارض فيها استعداد للإنبات غير انك لم تبذر فيها البذور او بذرتها لكنك المملث وسائل الاعتناء المطلوب للانبات ، فان انبتت تلك الارض فيكون نباتها قليلاً غير جيد ، ذلك لفقدان القوة المؤثرة ، ولو كانت الارض صالحة ووسائل إنباتها موجودة لا نبتت نباتاً حسناً واعطت أكلها كما يريد الزارع

ولو اتيت بقطعة من الخزف «الفخار» وطرقتها بمطرقة لتجعلها اناة فلا تلبث ان تتحطم لأنهاغير قابلة لذّلك · وكذا لو جئت بقطعة من النحاس واردت ان تحوّلها الى اناء بيدك من غير مطرقة فلا يتمُّ ذلك لفقد السبب الموثر · ولو اتيت بقطعة نحاس الى صانع وطرقها على مقلضى الاصول تصير اناة صالحاً للاستخدام

ولو اتيت بانسان وحملته على ان يتعلم علماً ليس في استطاعته ان يتغلمه لعدم المبل اليه او نضيق عقله عنه فلا يتعلم ذلك العلم ولو اتيت له بامهر المعلمين وابرع الاساتذة ، ذلك لانه لم يكن فيه استعداد يو ها له لتعلم ما تريد تعليمه اياه ، وهذا هو السر في عدم نجاح كثير من طلبة العلوم وتلاميذ المدارس لذلك يجب ان ينظر في ميل التلميذ ورغبته ومقدار عقله ، فان و بحد ميالاً للعلم وكان فيه استعداد له في ميل التلميذ ورغبته ومقدار عقله ، فان و بحد ميالاً للعلم وكان فيه استعداد له فليخص في الدلك ، وان وجد فيه ميل للتجارة او الزراعة او الصناعة فليخص في استعداد للعلم والا اضاع عمره ووقته ومسلقبل ايامه سدى ، ولو اتيت بانسان فيه استعداد للعلم مطلقاً او لفن من الفنون كالأذب والفلسفة غير انك جئت بعلم لا يعرف ذلك الفن او هو غير متقن له فلا يمكن للنليذ ان يتعلم هذا الفن ولو مكث بضع سنين ، ذلك

لان القوة المؤثرة مفقودة ، وهذا هو السر في ضياع كثير من التلاميذ واضاعة اوقاتهم على غير جدوى ولا فائدة ،وهذا ما يجب ان ينظر اليه اصحاب المدارس خصوصاً المدارس التابعة للعكومة حرصاً على هو لاء التلاميذ المساكين من غضية سني حاتهم في التعب والنصب دون ان يحصلوا ما قصدوا اليه من الفنون ولو اتيت بليذ فيه استعداد لفن من الفنون وسلمته الى معلم قادر على تدريس هذا الفن لنجج في وقت قصير

اذا وضع ما نقدم يمكننا ان نطبق حالة كل شعب وكل امة عليه ، فان الأمة التي سمت مداركها واشتدت عزيمها واستد ت سهام إقدامها تكون قابلة ككل وقي ومستعدة لكل نجاح ، وهذا هو الشأن في الامم الاوربية ، فانها بعد ان كانت امما خاملة جاهلة نتسكم في دياجير الاوهام ، وتخبط في ظلام الجهل ، وتسبح _ف بجار الاستبداد _ نبغ فيها قوم اجهدوا نفومهم وذللوا الصعاب وهاجروا في سبيل تحصيل العلم وتلقيه عن اساتنتهم العرب الذين كانوا في ذلك الحين امة حية هي مثال العلوم والفنون والصناعات والتقدم والرقي والقوة والمنعة والتبريز على الاقران في كل معني من معاني الحياة الاجتماعية والمادية والسياسية — فلما نالوا ما قصدوا اليه رجعوا المي قومهم وبثوا فيهم ثلث الروح العالية التي نالوها من العرب سواء في المشرق او الاندلس ونشروا بينهم انوار تلك العلوم التي اقتبسوها ، وما زالوا بشعو بهم يعمونهم و يحثّونهم ويشرن من معاني الحلم والعجرة اليه حتى تنبهوا شيئًا فشيئًا الى ان وصلوا الى ما هم فيه الآن ، فصاروا اساتذة العلوم والفنون ومرجع الصناعات والاختراعات ، فكانوا كلا نقدموا الى العلم والمدنية ذراعًا تأخرنا باعًا ، وكلا القدموا باعًا تأخرنا ميلاً ، فبلغوا وقصرنا ، وافاقوا وغنا ، وصاروا يفتخرون باعمالهم ونفتخر باجدادنا ، وباهون عجده وقصرنا ، وافاقوا وغنا ، وصاروا يفتخرون باعمالهم ونفتخر باجدادنا ، وباهون عجده الحاضر و نزهى بجدنا الغابى :

لعمرك ما الانسان الاأبن يومه على ما تخِلَّى يومه لا أبن امسه

وما الفخر بالعظم الرميم وإنما فأد الذي ببغي الفخار بنفسه هذا مثال من امثلة الشعوب التي ترقت بعد الانحطاط بسبب تربية العقل والمبل الى الفضائل حتى 'غرست فيها شجرة القابلية التي اثرت ما نراه اليوم من الثرات الجنية الطيبة

فعسى ان يقوم فينا رجال كما قام فيهم رجال فيرشدونا الى المهيع الحق، ويأخذوا بايدينا الىصراط الحياة المستقيم، ويربوا في نفوسنا الاستعداد لصالح الاعال حتى نرجع الى مجدنا السالف ، ونحيى ما مات من آثارنا ، والا فبعثاً بحاول من ينادي الامة الترقى دون ان يمه"د لها السبيل ويغرس في نفوسها ادواح الميل ، ويقذف بابناءها في المدارس حتى تدرك معنى الحياة والاجتماع وفائدة النهوض ، فإن المدارس الحقيقية هي التي تربي الاستعداد وُنْنَمي القابلية ، ومتى تمَّ هذان في الامة ووجد لها مؤثر وفاعل فبشرها بالنجاح العاجل والفلاح القريب

فان قيل : اية فائدة من ايجاد المدارس التي تربي الاستعداد اذا لم يكن هناك فاعلية وهي القوة التي لقوم بتنظيم هذه للدارس وادارتها وبث هذه الروح فيها ؟ فان هذه القوة مفقودة عندنا - فنقول : لقد أخطأ من قال ذلك ، فان القوة ليست بمفقودة ولكن من يتطلُّبها مفقود ولو بجث عنهـــا لوجدها ، وهي بمنزلة القوة الكهربائية لا تظهر الا بالاحتكاك ، فلوطلبها الطالبون لرأوا من آثارها عجباً

نعم ان هذه القوة ليست كما نريد لانها منحصرة في فشة قليلة تكاد لا نقوم بجاجيات الامة ، ولكنها لعدم استخدامها والانتفاع بها فترت همتها وقلَّت الطائفة المودعة هي فيها • على انها وان كانت قليلة اليوم فستكون عظيمة في المستقبل ، خصوصاً اذا ارسلنا طائفة غيرها الى بلاد العلم حتى اذا نالت ماترجوه رجمت ونفعت قومها : « اطلبوا العلم من المهد الى اللعد » -- « اطلبوا العلم ولو في الصين »

رب قوم يئسوا من رقي هذه الامة وحكموا بعدم نهوضها من كبوتها بسبب

ما افسده الظالمون من نفوسها وما د مروه من قواعد بجدها ، ولو تأملوا قليلاً ونظروا في حال الشعوب الغربية وما كانت فيه وما آلت اليه لرجعوا عن هذا الاعتقاد، فان حالننا اليوم في خير من عالة تلك الام قبل ان ترى بصيصاً من المام، ومع ذلك فقد نجحت حتى بهرت الشرق بعلومها واختراعاتها ، وما ذلك الابما بذلته من الهمة القعساء نعم ان بقي فينا قوم يائسون و رهط منة رون يتبطون الحمم ويلقون العقبات في سبيل المصلحين والذين يريدون إنهاض الامه فاننا بلا ريب نبقى كما نحن الآن عالة على الاوربيين في كل شيء اما ان رفعنا برقع الجهل وقتلنا مكاريب اليأس وأنحينا باللائمة على مثبة طي الهمم واعداء الرقي ، ثم اخذنا بايدي المصلحين واعناهم على ما يقصدون مادة ومعنى ، فلا يمضي حين من الدهر حتى نضارع الامم الغربية بل ما يقصدون مادة ومعنى ، فلا يمضي حين من الدهر حتى نضارع الامم الغربية بل نفوقها في كل شيء وما ذلك على الهمم العالية والنفوس الطاهرة بعزيز ، فان الذكاء الشرقي مشهور والاقاليم التي يقطنها في احسن الاقاليم ، ولكن قد ران على ذكاءنا ربن الخول والظلم واختلط بترب اراضينا ميكروب الاهال والائكال ، ويسمع غرائب الانباء الخوات ميكروب ذلك الداء ، فيرى الغربي منا عجائب الاشياء، ويسمع غرائب الانباء ومات ميكروب ذلك الداء ، فيرى الغربي منا عجائب الاشياء، ويسمع غرائب الانباء ومات ميكروب ذلك الداء ، فيرى الغربي منا عجائب الاشياء، ويسمع غرائب الانباء

الرقي محقق والنجاج موَّكد متى وضعنا هذه الاقوال موضع العمل والاجراء، اما ان بقينا نقول ولانعمل فعلينا السلام ورحمة الله وبركاته:

لا ترج ُ يا شرق ُ الرقي َ بَقُولِ شر ُ المقال عليك ان لم تفعلِ فأنهض ولا ترهب الى الشرف العلى ودع الفخار بمن مضوا واستبسل ِ «وأقدم اذا حق ً اللقا في الاول (۱)»

⁽١) هذه القطعة لمنشئ النبراس من احدى القصائد الشرقيات

واین یوجد علر ?

في بيروت رجل قد اشتهر بالصارخ المكتوم او الصائح المكلوم ، وقد اختار هذا الامضاء فيا ينشره من الكتابات الحاضة على العلم والمهيجة لطلبه ، وفضلاً عن ذلك فله تبرعات خاصة من كتب ومال يصرفها للترغيب والاعانة على كثير من المدارس سوائه في بيروت او غيرها ، وهوهمام غيور متحر ق فو آده حسرة ولهفة على نشر العلوم بين ظبقات الامة ، فهو في كل يوم يختار اسلوباً في تنبيه الناس وحثهم على تعليم ابناءهم لانهم افلاذ اكبادهم ، وقد رأى مؤخراً ان يكتب على كل جدار من جدران بيروت هذه العبارة : « تعلم يافتي فالجهل عار » ففعل فانتشرت انتشار البرق بيروت هذه العبارة قد رُسمت على جدران طرابلس ودمشق وغيرهما بايعاز وقد بلغنا ان هذه العبارة قد رُسمت على جدران طرابلس ودمشق وغيرهما بايعاز من الصارم المكتوم

وقد اتفقان مررتُ في شارع من شوارع بلدتنا «بيروت» مع صديقين لي فنبهني احدها الى كتابة بالقلم الرصاصي تحت « تعلم يا فتى فالجهل عار» وهذه الكتابة هي «واين يوجد علم ؟ » فخطر لي اذ ذاك ان كاتب هذه العبارة هو احد رجلين امامنبط للهم او رجل حسن النية متحرق لقلة العلم في الشرق هو يستحثُ الهمم بكتابته تلك ومها يكن من الامر فلا بد من الجواب عن ذلك السوال الموجه الى الصارخ المكتوم والى كل من يويد ترقية البلاد واتجاح اهاليها

العلم أيها السائل ؟ هو في صناديق الاغنياء واكياس المثرين وايديك الذين يشبعون بطونهم في حين ان قومهم جائعو البطون جائعو العقول ضامرو النفوس ،

فعليك بمطالبتهم بأن يفتمحوا صناديقهم وببذروا ما فيها من الاموال في اراضي

المدارس حتى ننبت ثباتًا حسنًا يعود خيره على جموع الشعب ويكون للأخنياء منه الحظ الأوفر ·

ان لم يهن الاغنياء الموالهم في سبيل خدمة الامة فلا يعتر الشعب ، فظالما كانت الاموال معز و مكر مة فان الامة ذليلة هي نة

الاموال ايها الاغنياء 1 ليست للكنز وانما هي للنفع واية فائدة منها اذا كانت عنمية عجوراً عليها ؟:

والمال مثل الحصى ما دام في يدنا فليس ينفع الاحين ينتقل ايها الاغنياء اللامة غارقة فاصطنعوا لهاحبالا من ذلك الذهب المخزون وخلصوها بها، واياكم ان تخلصوها بجبال القدّب بدعوى انها رخيصة فانكم بها تخنقونها المعلم عندكم ايها الاغنياء افهل لكم ان تمدُّوا على الامة وتعلّوها وتهذّبوها المعلم عندكم ايها الاغنياء افهل لكم ان تمدُّوا على الامة وتعلّوها وتهذّبوها الفلم عندكم ايها الاغنياء افهل لكم ان تمدُّوا على الامة وتعلّوها وتهذّبوها المعلم المنتوا لها ألمن يهتم وان لم تمتموا لها فمن يهتم وان لم تسعوا لها فمن يسعى ؟:

عليكم حقوق للبلاد اجلها تعمّد روض العلم فالروض مقفر ايها الاغنياء 1 ان الاجانب يأتون الى بلادنا زرافات لاجل افتتاح المدارس وتعليم الشعب وليسوا وطنبين مثلكم ، فهل لكم ان نقتدوا بهم وتسيروا سيرهم ايها الاغنياء 1 ان المتمولين الاجانب يدفعون الاعانات للدارس التي تربي ابناءنا فهل لكم ان تدفعوا جزءًا من اموالكم لاجل تعليم اولاد الشعب الذين هم ابناؤكم ايها الاغنياء 1 ان الفقراء والمساكين ينظرون البكم منادين آملين منكم ان تسمعوا

نداءهم وتلبُّوا طلبهم ، فهل الى اجابتهم من سبيل ؟

رب قائل : أن الحكومة هي المطالبة في مثل هذا ، وهذا الكلام قد شاعًالسنة كثيرين ، ولكنه عن الحق بمعزل ، وذلك ان الامة ان لم يكن فيها همة عالبة وارادة قوية تدفعهالاً ن ترقي نفسها بنفسها فلا سبيل الى اصلاحها وبلوغها درجة الحضارة والمدنية ، خصوصاً وإن الحكومة الآن تشتغل باصلاح اشياء كثيرة فلو صرفت الاموال على تعليم ابناء الامة فقط فمن اين تأتي بالاموال لاصلاح الجيش والاساطيل والبلاد 1

ان الامم الغربية ماترقت الا بواسطة اغنياءها الذين بذلوا اموالهم للمدارس والعلماء الذين نهضوا باعمهم، وكل يوم نسمع عن تبرعاتهم في سبيل العلم مايكادلا يصدق فاليكم ايها الاغنياء نوجه الكلام فان العلم عندكم وقد كنزتمو. في صناديقكم وفي المصارف « البنوك » فلا تكتموه عنا ، فعلَّ ونا حتى نرقى وترقوا معنا ، فلا رقي الا بالعلم ، ولا علم الا بيذلكم الاموال ، فابذلوها رحمكم الله :

مال ولا اهل اذا رام الشقا اصلاح شأنه وذاك قدنما كأمه وتلك اسمى للفتى بين الورے الا بعلم ولقي ان رمت ان تحيي حياة السعدا تنل من الرحمن افضل الجزا (١)

لا يخفض الانسانَ فقر ان يكن يعلب علم او نقى بين الورى وليس يرقيه الى اوج العلى فالعلم للإنسان مثل الاب في اما التقي فھي تغذُّ ہے روحه ولا ينال المرة محمداً شاعاً فريض الروح بجنات التقي وعآم العلم الذي تعلمه

الله دفع وم الله

توهم بعض البسطاء من الحواننا المسيحين إننا نقصد الاهانة بتسمية كنيسة القدس العظمي بالقامة ولوعلم ان هذا الاسم هو المشهور في التواريخ لما خطر له هــذا الماطر خصوصاً ان لنا مبدأ يعرف الجميع على اتنا ذكرنا إضا قد نسمى بالقيامة ايضاً ولم نقصر على الاسم الاول • وان الذي يدعوالىالاتفاق.واجترام كل مَّائقة الاخرى في الايام الماضية البائدة كما يشهد على ذلك فاتحة كتابشها الذي رددنا بسه على اللورد كروس فلا يتصوَّر أن يغير مبدأه في أيام الحرية والدستور فليهنأ بال المتوم

⁽١) الابيات لنشئ النبراس وكان قد نظمها في طور النلمذة وقد اقتبس معانيها من مقالة للزمخشري في « اطواق الذهب »

الرابطة الدينية

او يوم الحج الاكبر

هذه هي المقالة التي كنا قد وعدنا القواء بنشرها في هذا العدد وقد كتبنّاها كا ذكرنا من قبل لجريدة الاتحاد العثاني ونشرناها فيها يوم عرفة

في هذا اليوم الميارك يضم ذلك الجبل العظيم الالوف المؤلفة من المسلمين القاصدين اليه من مشاوق الارض ومفاربها

- في هذا اليوم السعيد يجتمع الجمع الحافل بالاقوام المختلفة اجناسهم المتباينة لغساتهم المتنائية بلادهم، اولئك النوم لم يكونوا لينضموا في محفل واحد يقصدون وجهة واحدة لولا الدين الدين يضم الشعوب ذوي الإختيلاف العظيم في اللغة والجنسية والإخلاق والموطن

في هذا النهار بقف اولئك الاقوام بلباس خاص وزي يتساوى فيه المامور والامير
 والغني والفقير وتلك عي المساواة بكل معنى الكلمة

ت في ذلك الموقف تسميع الاصوات المختلفة بلغات شتى والبكل يدعون ويليتون يسألون الله التوفيق والعجاح في هذه الدنيا ويوم غد ، تراهم في خضوع وخشوع ، وتفسرع وقاوع ، تائبين الى عنوه وكرمه

- هذا اليهم السعيد هو هيد عظيم عند المسلمين ، وكيف لا يجعلونه عيدًا أكبر وهواليوم الذي اتم الله عليهم نعمته وأكمل لهم دينهم فيه · فقد روى البخاري عن عمر بن الخطاب الله رضي عنه أن رجلاً من اليهود قال يا أمير المؤمنين : آية في كتابكم نقرو ونها لو علينا معشر اليهود نزلت لا تخذنا ذلك اليوم عيدًا ، قال اي آية هي ؟ قال : « اليوم أكمات كم دينكم واتممت عليكم نعمتي و رضيت لكم الاصلام دينًا » فقال عمو قد عرفنا ذلك اليوم والمكان الذي نزلت فيه على التي صلى الله عليه وسلم وهو قائم بعرفة يوم جمعة

فهــذا اليوم هو يوم عظيم لعقد تلك الرابطة الدينية التي هي اعظيم الروابط الإجتاعيــة المفيدة بلا استثناء

الروابط الاجتماعية كثيرة واهمها رابطتان رابطة الدين ورابطة الوطنية وقداختلف الناس في ايم الاقوى ، غير ان الناقد البصير يحكم بعد أن يفكر تفكيرًا ان الرابطة الدينية هي اقوى عنه المرابطة الدينية عن اقوى عنه المرابطة الدينية عن المرابطة المرابطة الدينية عن المرابطة ا

اقوى الروابط واشدها إجكاماً تم تليها رابطة الوطنية وهي رابطة قوية و صلة عظيمة تربطابناء الوطن على اختلاف ادبانهم ولغائهم بصلة واحدة وهي صلة الوطن، فيسعون كلهم متفقين مخيدين وبعملون على ما ينهض بالوطن والامة كلها الى اسمى درجات الرقية، وليس المراد بالوطن البلد الذي يقطئه الانسان فقط بل المراد به ما هو اعم من ذلك المراد بالوطن البلاد الذي ترقبط بصلة واحدة وهي صلة الحاكم بالمحكوم معها تناءت واختلف قاطنوها لغة ودينك وجنسا وهي صلة عظيمة لو تفكّر فيها الناس من قبل كما تفكروا فيها اليوم وطئنا معشر العثانيين هيماتملكه دولتنا من البلاد المنسوبة اليها ، وإن الرابطة التي تربطنا باهالي تلك الديار انما هي العثانية التي هي الرابطة الوطنية

الرابطة الدينية وما ادراك ما عي - هي صلة عظيمة تربط ابناء الدين الواحد مها اختلفت اوطانهم وتباينت لغانهم بصلة واحدة وهي الصلة الدينية • فان كانت رابطة الوطئيسة مصل ابناء البلاد المختلفة المحكومة بحكومة واحدة فان الرابطة الدينية تربط اهل كل دين مها اختلفت حكوماتهم وتعددت جنسياتهم ولغاتهم مجبل ذلك الدين

وليست الرابطة الدينية بمانعة من الرابطة الوطنية كما يتوهم البعض، اللهم ان كانت الرابطة
 دينية حقاً ليس فيها عقدة من عقد التعصب الاعمى الذي فشا في شرفناً

- اجل ان صلة الدين ليستُ عقبة في سبيل اجتماع ابناء الوطن ، لان هذه غير ثلث وليستا بمتناقضتين، بل ان الدين من اقوى العوامل على احياء هذه العاطفة في تقوس الناس هحب الوطن من الايمان »

- الرابطة الدينية هياشبه شي فروابط الجميات: خذاية جمعية شئت تجدانها تضماعضاه كثيرين وهي تعمل اعمالاً غيران قانونها لا يمنعها ان تشترك مع الجمعية الوطنية بل ربما اوجب عليها ذلك - عرف اصحاب الاديان ذلك فوضعوا له نظامات وجعلوا له وسائل و والدين الاسلام كسائر الاديان واعى هذه الرابطة وجعلها مقدسة

- شرع الدين الاسلامي للحافظة على هذه الجامعة الدينية صلاة الجمعة في كل أسبوع وصلاة الجماعة في كل يوم خمس مرات ، وفي ذلك من الحكم الباهرة ما يعرفه من درس الاجتماع حق الدرس غيران المسلمين تساهلوا كثيرًا بعدم المحافظة على اداء الصلوات في جماعة غير ناظر بن الى الحكمة من مشروعيتها ،وان حديث «لا صلاة لجار المسجد الا في المسجد » اعظم يوهان على وجوب شدة المحافظة على هذه الوابطة

ولما كان الاجتماع في هذه الاوقات قاصرًا على ابناء البلد الواحد واللف الواحدة شرع الاسلام اجتماعًا عامًا آخر يضم المسلمين على اختلاف اجناسهم ولذاتهم وبلادهم وهو الاجتماع في يوم خاص ومكان خاص : في اليوم التاسع من ذي الحجة في جبل عرفات والقصد من ذلك ان يجتمع العر في والتركي والكردي والحركسي والهندي والصيثي وغيرهم في صعيد واحد يحددون عهود الاخاء وليتعرف كل واحد منهم باخيه ويبحثوا فيا يعود عليهم جميعًا بالخير والنفع

- عرف فائدة ذلك ألمشرع الاعظم فاوجب على المسلمين من استطاع الى ذلك سبيلاً ان يقصد الى تلك البقعة من الارض و يحج اليها في بومخاص

- وذلك الاجتماع اشبه بما يسمونه آليوم بالمعرض فانه معرض عام يختلف اليه المسلمون اشاك الحكمة المظيمة

غيران الامر وباللا سف قد انعكس فقد غفل المسلمون عن هذا السر العطيم سيف دلك الاحتماع المهم الذي فيه من الحكمة السياسية والدبية والمادية ما لا يعرفه الا مرقتل السياسة على الاحتماع الذي لا يتنسر لهم وان نطرت الى الحقيقة رأيت ان المجالس النيابية « البارلمانات » بسحة عن هذا الاجتماع وهو اعظم منها واجل فائدة لو تسبر المجالس النيابية « البارلمان » او مجلس الامة او مجلس البعوثان يضم مثات من الناس ينوبون عن قومهم فان يوم الحج الاكر في ذلك الموقف الهائل يضم عشرات الالوف ، وقد كان بعض عن قومهم فان يوم الحج الاكر في ذلك الموقف الهائل يضم عشرات الالوف ، وقد كان بعض غاياتهم من هذا الاجتماع هو عين الغاية التي اجتمع لها المبعوثون اليوم ، غير ان المسلمين غفلوا عن هذا الامر او تغافلوا بحكم الاستبداد الماضي ، فهل لعقلاء الملمين اليوم ان يتفكروا في عن هذا الامر او تغافلوا بحكم الاستبداد الماضي ، فهل لعقلاء الملمين اليوم ان يتفكروا في هذه الحكمة العظيمة و يرجعوا الى ماكان يستنجه سلقهم الصالح من القوائد التي لا تحصى ؟ الاستبداد الماضي قد كفاتا هذه المواونة

- فنقول له ان كفانا مؤونة السياسيات فلم يكفنا مؤونة غيرها من الحاجيات التي تحتص بالمسلمين كترقية العام الذينية والعربية وسائر ما يتوقف عليه فهم الدين الحنيف ، فهلا صرفنا جهدنا الى تأليف جمعية دينية تجتمع في ام القرى تبحت في ادواء المسلمين الدينية والاحتاعية وتعمل على ازالتها ووصف العلاجات اللازمة لها وبذلك نجاري القوم في حلبة التقدم والفلاح - غن في حاجة الى ذلك وقد بسط الكلام عليه المرحوم السيد عبد از من الكواكي في كتبه هام القرى» فإن فالتناالفائدة الياسية فلايليق بدان نفوتنا إيضاً الفائدة العيمة والدينية والإجتاعية - ان اجتمعت تلك الجمعية تعمل عملاً بسطره الدهر ويكون له الشأن الارفع عند الام وبذلك تكون قد استرحعنا شيئًا من المجد السابق الدي صار اثراً بعد عين بل ربما بشبع الاثر العين فلنجعل هذا اليوم العظيم واسطة لهذا الاجتاع العظيم الذي بثقر الدرات العظيمة فيجتمع فلنجعل هذا اليوم العظيم والعلمي والديني وعيد عرفة ، فان فزنا بذلك فتكون قد خطونا خطوة عظيمة في سبيل النقدم في الحياتين ، وعيد عرفة ، فان فزنا بذلك فتكون قد خطونا خطوة عظيمة في سبيل النقدم في الحياتين ، وعيد عرفة ، فان فزنا بذلك فتكون قد خطونا خطوة عظيمة في سبيل النقدم في الحياتين ، وعيد عرفة ، فان فزنا بذلك فتكون قد خطونا خطوة عظيمة في سبيل النقدم في الحياتين ، وعلى الله قصد السبيل

الخرافات والمملك اللمينياة.

جاء نا من بغداد سوآل مطبوع بالمضافر الامسلم يظلب الخقيقة » وخلاصته : الدان الدين الاسلامي دين مدني بأمر بالترقي و يحث على كل فضيلة عبر انه قد التصقت به بدع وخرافات ليست منه في شيء مل هو يشرأ منها وينكرها اشد الاكار و لدلك نرى بعض الحيلاء يقدمون على فعل البدع واعتقاد الخرافات جهلاً منهم وطناً انها من الدين و فان ارادت احدى الجرائد او المجلات ان انتصدى لبيان هذه البدع واظهار تلك الحرافات ليعلم العوام انها ليست من الدين فيبتعدوا عنها فهل من امر يمنع من دلك في وهل الاولى اطهارها على صفحات الصحف او السكوت عنها حتى لا يظلم عليها غير المسلم في فدرجو الجواب

* * *

- العبراس - من تأمل في الحكمة من ارسال الرسل وانزال الكتب وامر العلماء بهداية الناس واوشادهم يحكم بداهة ان لا مانع شرعباً ولا عقلاً بحظر نشر ما ليس من الدين وتعريف الناس به لينفروا عنه ، وتعريف العامة بامور يفعلونها وهي ليست من الدين - واجب على كل عالم باية وسيلة من الوسائل سوائه بالوعظ في المساجد او في المجامع او في اي مكان ، ولما كان اكثر الناس اليوم منهم من لا يصلي اصالاً ومنهم من يصلي في بيته او حانوته ، والذين يصلون في المساجد قلائل - وجب انخاذ وسائل غير الوعظ المسافي وذلك بنشر الرسائل والكتب والجرائد والمخلات التي تبعث في عبر الوضوعات ، لانها تكون خير واسطة لبيان الحقائق ، وليس في نشرها حط من شان الاسلام كما يتوهم بعض البسطاء من المسلمين

نهم أن نشر مثل ذلك في الجرائد سبب لاطلاع غير المسلمين عليه ، ولكن أي مانع من اطلاع الاغيار على أمور ليست من الدين يفعلها المسلمون ؟ أن في اطلاعهم عليها شرفاً للدين ، لائهم يعرفون بسبب ذلك أنها ليست من

الاسلام بني شيء

أيظن اولئك البسطاء ان الاغيار وخضوصاً الاجانب منهم غير مطلعين عَلَى الحرافات والبندع التي يعتَقدها الجهلة من السلمين ؟ أبلي ور بك انهم يعملونها حق الطلم غير ان منهم من يعتقد انها ليست من الدين وهم قلائل ومنهم من يعتقد انها من اصوله واساشه المكين الذلك قد رمي لهدا الفريق الدين الاسلامي بما كهو منة بريد وسبب ذلك انه اطلع على اعمال التسلين فظن انها من دينهم تخكم على الاسالام بما يناقيه منافاة تأتنة ، فلو تصدت الجرائد لبيان هذه الخرافات والبدع حتى يُقلع عنها الجهلة فكون قد خدمت الاسلام والمسلين خدمة الجآى

ان اعمال المسنلين اليوم قد حجبت حقائق الاسلام وسترت محانسنه وفضائله حتى ابرزته بصورة متشوَّ هة غير خقيقيَّة ، ونعمَ ما قاله الرضاقي في هذا المعنى ﴿

تمتثأوا بمطموس العلائم أميهم

وليش بدين كل ما يفعلونه ولكنة جهل وسوء تفهم لئن ملأ وا الارض الفضاء جرامًا ﴿ فَهُمُ اجْرُمُوا وَالَّذِينَ لَيْسَ غُجْرُمُ ولكثهم في جنځ ليل من العثي وقد سلكوا ثيهاء من امر دينهم ﴿ فَكُمْ مُغِدِ فِي الْحَرْ يَاتُنَّ وُمُّمْهُمْ

ومتى فهم العامة حقيقة الدين وثبذوا الحشويات والبدع ترتفع عن وجه الدين الحنيف تلك البراقع الكثيفة التي 'نسجت من اغمالهم وغظي بها وجه الاسلام · قال شيخنا الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية رضي الله عنه : « الاسلام محبحوب بالمسلمين، اي اناع الم المخالفة له هي حجاب دون ان يرى انوار. ومزاياه الاجنبي عنه ان كثيراً من السياح الذين يقصدون الى بلادنا يكتبون عنهاوعن المسلمين اشياء ينفر من سماعها الانسان ، و بعض هذه الاشياء حق لكن ايس للدين فيها، دخل وانما سببه مخالفة المسلمين للدين ، ولكن تسرشح السياح يدعوهم الى ان يعتقدوا ان هده الاعمال هي من أمور الدين ، و بعضها غير الحق ، بل هؤناشي المعصّب الاعمى البحت لذلك ارى ان لانقلصر على نشر البدع والخوافات في الجرائدالعربية اوالتركية فقط ، بل يجب ان ننشي جرائد بالالسنة الاوربية ندافع بها عن الدين ونبين حقيقنه وانه ليس كما يتصور رون ، ونوضح باجلى بيان تلك الحسويات والخرافات والبدع التي دسها من لاخلاق لهم في الكتب حتى اتخذها العامة ديناً جديداً هو غير الاسلام فان فعلناذلك فنكون قد قمنا باعظم الواجبات التي يأمر فا بهاالدين و يحقي ناعليها العقل السليم فعلناذلك فنكون قد قمنا باعظم الواجبات التي يأمر فا بهاالدين و يحقي ناعليها العقل السليم

وقد قام ببعض هذا الواجب الاستاذ السهد محمد رشهد رضا فقداً نشأ مجالة المنده الفاية الحيدة ، وجاهد في هده السبيل مجاهدة الابطال ، وقد مضي عَلَى أمجالته الى الآن اثنتا عشرة سنة كاملة وهي تزداد نموًا وانتشاراً ، وقد أنشى، على مثاله مجلة في استانة تسمى « صراط مستقيم» تركية العبارة اصلاحية المنهج حرة المنزع ، وعسى ان يكثر مثل هاتين المجلتين في سوريا والعراق والحجاز والاناضول وايران وسائر البلاد الاسلامية ، لان بانتشارها انتشار حقائق الدين وتعليم الناس دين القرآن خالياً عن كل ما ليس منه "

هذا ما خطر لنا من الجواب ، فأن رأى فيه السائل كفاية فبها ونعمت والا فليكتب الينا بذلك

دموين والانسان

للسيد حسين وصني رضا

عذيري من الانسان كم يألف الظلما وكم هو ميال ليجترح الإِنما " أينقم مِن دروين أن قال إنه أخو القرد حتى ظل يوسعه شمّا " وما هو الا صنو يسيد عملًس يجوب الموامي ينفث الحقد والشما "

⁽۱) يجترح: يكتب · الاثم: الذنب (۲) ينهَم من درو ين : يعيبه وينكر عليه

٣١ الصنو: يطلق اللانج الشقيق والابن والعم ويجمع الى اصناء وصنوان السيد -

ويجنو على شرب الدما ولها يظا فتاب الأذى اوقل هو الفتنة العظمى على حيّ لها خصما " ويعبث بالقانون من كرهه السلما ويعبث من قاموسك الرفق والنعمى المعمل الرفق والنعمى المعمل الرفق والنعمى المعمل المعمل الرجما واي مسمّى ليت شعري لذي الاسما! " وأيلنى اذا لم يصنع السوء مهما " فقال ابتغاء النفع والجشع الاعمى! " ومن ذا يسمي ما يضيعه منا السما ومن ذا يسمي ما يضيعه منا المنا ومن ذا يسمي ما يضيعه منا المنا ومن ذا يسمي ما يضيعه منا المنا ومن ذا يسمي المنسر حبًا به جمًا " المنا الذا كان عمن اوتي الحذق والحلال الذا كان عمن اوتي الحذق والحلال المنا عمن اوتي الحذق والحلال النفع والحلال المنا عمن اوتي الحذق والحلال المنا المنا عمن اوتي الحذق والحلال المنا عمن اوتي الحذق والحلال المنا المنا عمن اوتي الحذق والحلال المنا ا

يمن الى الإيذاء بية كل لحظة أدروين قل إن أبن آدم أصله يضير أباه لالذهب وانما يميث فساداً في البلاد تلا أذا منصفا فياصاحب القاموس لو كنت منصفا وما « رحم الانسان يرحم رحمة » فا قبية الأوصاف من دون اهلها فتباً لمن لا يرتضي غير خلة فتباً لمن لا يرتضي غير خلة يقولون: إنسانية 1 وهي كلة والا فما سلطان قوم نقولوا يقولوا ومن ذا يعد الق ويسرع نحوه ومن ذا يرى حيفاً ويسرع نحوه وفرخرفة الاقوال لا تخدع الفتى ومن ذا يرى حيفاً ويسرع نحوه وفرخرفة الاقوال لاتخدع الفتى

يلومون ذاك الفيلسوف لقوله ولم يرعووا عن أن يسوقوا له الذّما ولو فقهوا ماكان ببغي لأذعنوا وآبوا وهم لا ينقضون له حيا الدئب العملس القوي على السير والجرئ المقدام ، يجوب : يقطع ، الموامي جمعموما وهي الفلاة لا ماء فيها ولا انيس (ا يضير اباه يضر به (۲) رمج الكتابة : افسد سطورها بوضع خطوط عليها كيلا قوأ (٣) التجم : جمع عجاء وهي البهيمة (٤) مهناً منتاً يقال اهتم الرجل اي اغتم واما قولهم اهتم الامر فهو بمنى اعتنى به (٥) الجشع : الحرص اشد الحرص وهو هنا بمنى الطمع (٦) نوالي تناصر ونصادق (٧) الحيف الظلم (٨) الحلم العقل وعدم الطيش بمنى الطمع (٦) نوالي تناصر ونصادق (٧) الحيف الظلم (٨) الحلم العقل وعدم الطيش

وننحي ولما 'نو'ت لبــاً ولا فعا! ونسخر ممن صار ُ يجتجن الْعلما 1 (١) 'يهِــدّم ما ينني ويقِلع ما أي ا^(") تضيق بها الدنيا اذا اقترفت شوعما

نلوم وكلُّ اللوم ملتصق بنـــا ونهزأ حتى بالعلوم واهلها يحار الحكيم النَّدُّبُّ في امر معشر _ أكتنه المرة الحفايا وما انطوت عليم البرايا ابصر الحالة الشوشي! شرور'' وآنــامٌ وثمٌ مساوي ا

سوائح وبوامرج

عنوانِ قصيدة نظمها الشيخ محي الدين الخياط قبيل حادثة ٣١ مارت التي جلع على إثرها السلطان عبد الحميد بيد أن أدوار تلث الحادثة ومثاغلها أذهلت الناظم عن نشرها حتى أنه نظم معدها قصيدة « الى رسنه » ونشرها ولم يخطر بباله ان بنشر هذه وقد لقاضيناه بشرها في هذه الايام غِير مرة فوعد بان يخص مها « النبراس » وهاهو اليوم قد لنحز وعده • قال :

بكيت وبيكيني الظمين المودّع ُ وماغير طعني يار« فروق عمودٌع ُ ⁽³⁾ بكيت وببكيني الحيام المروع وهل ياحمام لايك غيري مروع ووه تنوج فليعنو او احت 🕯 فتسجع

بكيت على ماض مضى وهو قاتم ﴿ واومأت لليابان والدمع ساجم وقلت هما الشيرقان مائمٌ فيصم ُ وقال بنو الغربين الله واهم (١) فشرقكم «ادنى» وذاك الجوَّفع

⁽١) يحتجن: يجوي (٢) الندب: السربع الى الفضائل (٣) أكتنه الذيِّ ادرك كنهِه وكنه الشيُّ جَفَيْفُنه • الشوامي : موِّنت الإشَّآمُ وَهُو ضِد ٱلْبارك

 ⁽٤) الظمين : الراحل · الظمن الهوادج · فروق اسم القسطنطينية (٥) الابك الشجر الكثير الملتف (٦) القاتم الشديد السواد • أومأت : اشرت (٢) فاصم فاصل

يكيت زماني بل بكيت مكانيا ومثلي من ببكي و ببكي المغانيا الكيت على النهب المقدَّم خاليا وقلت حمام الايك هل بك مابها وهل ما مضى من سالف النهب يرجع

حنانًا أ ورفقاً يا حمام عِبرم تموّد من الدم ياطير بالدم. فهل انا يا ذا غير صب متم متم وهل انت مني غير طير مرتم. نود «التثاماً» والزمان يصد ع

كلانا أشيمي يا حمام مفارق ولكنما ببني وببنك فارق الخالف « المخالف » وامق ""

أريد اتفاقاً «والتجنس» بينع وقفت على «البوسفور» وقفة مُطرق وأومأت «البحرين» ابماء مشغق (^^

واحدقت « بالبرين» إحداق شيّق وقلت « فروق » لا تراعي وتفرقي (٠) فلم بقي في ذا البر والبحر مطمع

« فروق » عداك البين لا تنفر قي فليس اذا و "قتنا بعد نلتقي (٥) حنانيك ِ يا « ام ّ البلاد » بما بقي فليس يفيد البين غير التفرق

وهل يا ترے عضو" بين و يرجع

الا فأسمعي بالم مني حكاية اذا ذكرتها الفس طارت صبابة أريد بذكراها أقضي أبانة وأثلج من كانون جسمي حشاشة" فضاءل عن إثلاجها اليوم مدمع

* * *

⁽١) المعاني الممازل التي رحل عنها سكانها (٢) وامق : محب مولع (٣) مشفق : خائف حدر

⁽٤) الروع والفرق: الفزع (٥) عداك: تجاوزك (٦) بيين: يقطع

 ⁽۲) اللبانة: الحاجه - اثلج: ابرد - تضاءل: ضعف

عَلَى هَضِيةً مِن شَرَقَ جِيرُونَ مَنْزِلُ ُ تُنيخ لديه الْمُكْرِمَات وتَنْزِلُ ('') وفي غربه سفح وسيف السفح مغزلُ لوثوم على آرامها وهي مُغرَّلُ (") وفي غربه سفح وسيف السفح مغزلُ لوثوم على آرامها وهي مُغرَّلُ (") تَنْفَعُ

وفي القصر من بيت الامارة عاهل «له الكون كف والانام انامل» (") اذا قال فالسيف المشطّب قائل وليس سوك المسال للقول عامل (")

وليس سوى الجرّار 'يصغي ويسمع

ترآهے له يوماً من القصر ربرب ميجد بهاتيك السهوب ويلعب (۱) ومن حوله ام ترن وتصخب تروح حشاها حيث راح وتذهب (۱) وان رام يعدو اوشكت تنقطع

تشير له اياك ياريم والذُّرى فكم لاعب فوق الذرى قد تهوَّرا () واصبح محني الضلوع على الثرى أثمز ق من اوصاله أسد الشرى () وتذر و شظاياها سموم وزعزع ()

اذا جزت هذا السفج باريم ُ فِأَةً فَانَ وراء السفح صخراً و ُهُوَّةً وَثُمَّ شراك تبنغي منك غِرَّةً فلا لقترب وأجزُّ عن الصخر جزةً

فني مطمأن الصخر ياريم مصرع

منالك صياد لصيدك واصد ومنه أه في كل في مراصد (١١) وكم رشا بالسفح مثلك شارد تصيّده قسراً وذا الصخر شاهد (١٢)

 ⁽١) جيرون : اسم محل والحكاية كلها غثيل النحالة (٣) المنزل : الظبية ذات النزال « وقوم»
 حنون • الارآم - النزلان (٣) العامل الملك العظيم والشطر الثاني تضمين من قصيدة المباظم نفسه

⁽١٤) "المشطب الذي فيعطرائق وخطوط. العمال الرمح الشديد الالمتزاز - الحرار الحيش آلكثير.

 ⁽a) الريرب القطيع من الظباء ولا ولحد له و يطلق على النابي • السيوب الاراضي الزاسمة المستوية

 ⁽٦) ثرن وتصحب تصوت م يعدو - يركض (٧) الذرى الاعلى (٨) الاوصال الاعضاء

⁽٩) تدرو تفرّق (الشظاياجم شغية وهي فلقة العود والعظم ويموها • السموم الربح الحارة • الرمرع الربح الحارة • الرمرع الربح الشديدة (١٠) الفرةالفله • الجمنز الاشراع الوثب (١١) الفجالطريق بين حياين (١٠) قسرًا الياقهر،

، وهذا دم الغزلان ياريم اسفع (''

فلم يرعو الطياش بل راج شارداً يجوب هضاباً تارةً وفدافدا (٢٠) يرے هابطاً طوراً وآناه صاعدا وطوراً 'هوَيْنا ثمُّ احيانَ جاهد ونار حنان الام للام تلذع(٢)

وساً رأه عاهل القصر مرقلا ترقّب منه ـف الفلالفتة الطَّلا ا وفوَّق فيه نبلة تخرق الطُّلي فجازت به من ابين النحر مقتلاً في

فخر مهريع الطيش والطيش يصرع

وكان بأعلى المضب ليث غضنفر وأى الظبي شلو الارض فانقض يزأر ورام امير القصر للظبي ينظر فهرول من اعلى الخورنق يحضر

ولم يدر ان الليث للظبي مسرع

سمى وسمى والحكل ساع موامل وقد احدقت بالريم نيكلي تولول " تنوح فتاها الغر وهو مجندل وبالساقي من دم الغرور محمل وعيناه من فرط الغرارة تلمع

ولما رأى رب الحي اللبث قادماً تلفت مذعوراً واحجم واجها (١) وعاد ولكن غارماً ليس غانماً بيحاول ان يغزو النجوم العوائمًا

ويُعنُ فيا يرتشِه ويصنع

وراح يدير الرأي والرأي دائر ويستنفر الاحزاب والحزب نافر فيا فرس الباغي بك البغي عاثر ويا ايها الطاغي الى اين سائر

وهل ملك يسري به الزيغ يرفع

إذا اسفع اسود محمر (٣) يحوب يقطع المضاب الجبال المناسطة على الارص م الفداؤد : الفَلُوت (٣) لَذَعْتُه النَّارِ لَفَحْتُه واحْرَقْتُه (١٠) مُرقَلًا مِسْرِعًا ﴿ الطَّلَّا وَلِدُ الغرال (﴿) الطلَّى الاعماق (٩) الشاو العضو والاضافة لاقل ملابسة «الرتير صوت الاسد (٧) الحوريق اسم القصر ، يحضر يسرم (۵) الشكلى الفاقدة ولدها (۹) واجماً اكتاً عاجزا

دنا الليث حيث الفابي ملقى على الثرى فريع وهل ترتاع , يا اسد الشرى بلى أرتعت للدم المهيون تحدَّرا فكان جباراً اذ غدا متهورا " وانت شريف النفس لانتصنع هو الليث لايرضى الشريدة غرَّة يصاد فتاها وهي توسم «حرة» فأرسل في تلك السباسب زأرة بها اقتاد من اشبال وجرة ألة " بها فلا رب ذالت القصر نال مرامه ولا ذلك المغرور بل أوامه " ولكن غريب الدار قاد زمامه وسار به قسراً وسل حسامه ولكن غريب الدار قاد زمامه وسار به قسراً وسل حسامه كذا الغرب ان لم يفهم الشرق يصنع

سقر منشى ً النبراس الى جهات فلسطين تابع ما قبله

ي نابلس(*)

ان سفري من بيروت اتما كان الى نابلس اولاً و بالذات ، وقد انلدبت لهذا السفو من حميننا لامر مهم فيه صلاح واصلاح ، وقد 'وقةت فيما قصدت اليـــ توفيقاً عظيماً ، ونجحت

(1) الجار الدم الدي لايوشد بثاره (7) اسباس الاراسي المستوية البعيدة وجرة الم محل الثلة بالفتح الحماعة من الحيوان وبالضم الحباعة من الانسان (٣) ألَّ هدم م بلقع اي لايساكن فيه (٤) الاوام شدة العطش

(4) هن غريب ما يروى عن تسميتها جذا الاسم ما ذكره صاحب المعجم قال : « مثل شيح من الهل المرفة من الهل تابلس لم سُميت بذلك فقال انه كان هنا واد فيه حية قد استنت فيه وكانت عظيمة حدًا و وكانوا يسمونها بلتهم لُس فاحتالوا عليها حتى قتاوها وانترعوا ناجا وحاموا جسا فعلقوها على باب هذه المدية ، فقيل هذا ناب لُس اي ناب الحيسة ، ثم كثر استمالها حتى كتبوها متصلة نابلس مكذا وغلب هذا الاسم عليه » هذا ما ذكره صاحب المسجم واقول : ان هذا من المرافات فيب أن الحسة سمى عندهم لُس فهل الناب وهو لفظ عربي يسمى بلتهم كذلك ؟؟

نچاط باهرا ، وذلك ما دأتي على أن أهل هذا البلد فيهم تفوس كريمة و رجال يريدون الاصلاح متى وحدوا اليه سبيلا ، ويجبون إنجاح بلدتهم متى كانت الوسيلة طاهرة منزَّهة عن كل شائبة ، فانا شكره جزيل الشكر على حسن ظنهم بي و على معاونتي فيا جثت بلدتهم لاحله

وقد انكر على كثير من وجهاءها وسراتها نؤولي في الفندق مع ان دلك معيب في عرام م خصوصًا أذا كان الخريب معروة عندهم ، وهم يعتقدون ان الفنادق عندهم اما هي للزوار الاورسين يس الاً ، ولذلك لا ترى في نابلس الا فندقين احدها الماني والثاني تابع لدير اللاتين

اماعذري فيعدم قبوي المنزول في دار احد فهو مقبول ، لان المهمة التي جثت لاجلها لقصي على " ان لا أكون ضيف عند احد وان أكون مع الكل حارجاً عن الكل ، وهـــذا هو السبب المهم في نجاحي فيما اظن ، وقد ادركوا هذا السر فعذروني ، والكريم من يعذر

المس مدينة قديمة مشهورة بارض فلسطين وهي مستطيلة لاعرض لها واقمة في واد بين جلين شاهقين كثيرة المياه رطبة الهوا، وبينها وبين القدس عشرة فراسنع ولها كورة واسعة وعمل عظيم آكثيره في الجبل الذي يلاصق القدس، وفيها الجبل ابذي تعنقد اليهود ان الذيح كان عليه على أثور وأيا سيدنا ابراهيم المشهورة في الكت المنزلة ، ولليهود في هسذا الجبل اعتقاد عطيم ويسمونه «كزيرم »وهو مذكور في العوراة ، والسمرة تسلي اليه دون سائر اليهود ، وعلى ذكر السمرة نقول انهم فرقة من اليهود خالفوهم باشياء كثيرة منها انهم لا يتوجهون في صلواتهم الى بيت المقدس بل الى هذا الجبل ، وسنكتب عنهم فعلا طويلاً في المنة الآتية ، لاني اجتمت باحبارهم في نابلس وأخذت عنهم كثيراً من عقائدهم وخلافاتهم مع اليهود، وقد اعطوني كنابا باحبارهم في نابلس وجبلها، اما الآن لهم عظوطاً في هذا الموضوع لاستعين به على ذلك ، وفي هذا الجبل هين تحت كهف بعظمونها في هذا المسترة و ولاجل ذلك كانت السمرة كثيرة من ذي قبل في نابلس وجبلها، اما الآن فهم لا يتجاوزون بضعاً وستين نسمة بين ذكور وأناث وكلهم يسكنون حياً واحداً من احيا، فهم لا يتجاوزون بضعاً وستين نسمة بين ذكور وأناث وكلهم يسكنون حياً واحداً من احيا، نابلس ولا يوجد في الدنيا على مذهبهم الآهم ، وقد اطلعوني بل نسخة من التوراة اعني الاسفار الخسة وهم لا يعتقدون بسواها كثب سئة ٢٥٧٤ محليقة على رق كتبها آبيشع بينخاس بن العارا وبن هوون وعمره ثلاثة عشر سئة ١٩٥٠ محليقة على رق كتبها آبيشع بينخاس بن المازار بن هوون وعمره ثلاثة عشر سئة

وينسب الى نابلس جماعة من اهل العلم والادب منهم محمد بن احمد بن سهل بن نصر ابو بكر لرملي و يعرف بابن النابلسي وروى صاحب المعجم أعن ابي ذَرَ الهَ روي ان في محيد سجنوا ابا بكر النابلسي وصلوه في السنّة وسمعت الدارقطني يذكره و ببكي وكان يقول وهو ميسلخ: كان ذلك في الكتاب مسطورا وذلك سنة ٣٦٣ للبجرة ومنهم ادريس بن يزيد ابو سلبان النابلسي سكن العراق وحكى عن ابي تمام وكان دياً شاعرًا أبيّ النفس وقال ابو بكر الصولي:

لقيني الوسليان النالمسي في مر كد المصرة فقلت له من أين فقال: من عند اميركم الفضل بن عباس - حجمني فقلت الباتاً ما سمعها بعد مني . فقلت أنشدنيها فأنشدني :

الاً تفكيت في حجابك عانبت نفسي على حجابك في الأالى اليأس من توابك في الأالى اليأس من توابك قسد وقع اليأس فاستوينا فكن كاكنت باحتجابك فان تزرني أزراك أو ان تقيف ببابي أقف بيابك والله ما أنت في حسابك الأاذا كنت في حسابك

قال : وحجبثي الحسن بن يوسف النزيدي فكتبت اليه :

مَا تُوكَدُه حتى بلين حَجالَكُم عَلَى انه لا بدّ ان ميلين خدواحدركمن نوبة الدهرانها وان م تكن حانت فسوف تحين م

واكثر اهاي لواء نه لس متمذه بن بمذه اهل الحديث اهتي مذهب الامام محد بن حنبل رضي الله عنه و بل ذكر مدهب حمد بن حنبل اقول ان هذا المذهب الجليل ينشر اليوم بين الطبقة المتنورة وبالامة الاسلامية و ربحاكن له شأن في المستقبل وا نباع لا يقلّون عن انباع اعظم المذاهب انشارا ونا لمس اليوم لليحدث فيها بناء جديد الا القليل مع انها قابلة لدلك، واكثر تجاوتها الزيث و صاون اشهير واهلها ادكياء نجباء ولا عبد فيها سوى ما يحدث بين متنفذيها من المعضاء والنحاء وما يعدث بين متنفذيها من المعضاء والنحاء وما يتبع ذلك من كثرة النكاوي والدعوي عير اننا نأمل أن تغف وطأة هذه الامور او تمحى ما لمرة بعد ان انفق اعيانها وكراؤها لى ازالة كل شعناء من القلوب وعمو كل عداوة من المعدور وقد احسنوا مذلك صنعاً وسيحنون من و راء اتحادهم واتفاقهم كل عداوة من المعدور وقد احسنوا مذلك صنعاً وسيحنون من و راء اتحادهم واتفاقهم ثمر ت جية شهية وستكون علدتهم غضل هذا الاتحاد بلدة رافية قاهرة بالعلم والصاعة والزرامة علا تكون كاهي عليه الآن مت خرة في العادم والترقي وليا في همة اغيها هما اكر كفل لبذل حزه من امواهم في سبيل افتتاح المدارس والمستشفيات وانشاء معاهد للزراعة والصناعة - فحرام ان يذهب ذكاء اهليها ونجابتهم صدى دون الانتفاع منها

وقد بهنت لهم ذلك باحلى بيان في الحطب التي القيتها في نادي الاتحاد والتيرقي وفي المجتمع العام بعد صلاة الجمعة وخصوصًا في الخطاب الذي القيته في نادي الاخاء الوطثي. فقد شرحت فيه كل ما بازم العثمانيين بل العموم وما يازمهم على الخصوص

و ل ذكر فدي الاخاء الوطني اقول: انه فادر مؤلف من خيرة الشبان النابلسيين المهذبين المتعلمين و لهذبين المنطقة المتعلمين و وحد الشاول لكون عكاظ الادب ومسرح الخطب ومنتدى التهذيب وقد الشاول فيه مسدوقاً اقتصادياً حتى اذا صار فيه المال الكائب قاموا باعمال مفيدة تعود على وطنهم بالخيد

والنجاح · وفقهم الله · وبين اعضاءه كثير من اعضاء جمعيقنا الاتحادية · ونأديهم ونادي جمعية الاتحاد والترقي على اتفاق تام · وهذا ما يجب ان تتنبه اليه فروع الجمعية في كل مكان

اما نادي حميتنا فهو ناد جبيل حسن الموقع لديم الثرتيب وفي كل ليلة بؤهد كثير من اعضاءه للمطالعة والمذاكرة غدا ايام الاجتماعات الحاصة وقد نتظم في سلك اعضاءه كثير من وجهاء البلدة وسراتها وأدناءها ، اما ما حصل في الايام الاخيرة بين لعض اعضاءه فما هو الاسماية صيف قد انقشعت و رجع الكل اخوتًا كما كانوا ، وقد تحالفوا إل أيكونوا كلهم يدًا واحدة في العمل

وفي تابلس مستشنى للمر وتستانت يقبلون فيه المسلمين للتداوي بشرط ان يناو اكاهن وهو الطبيب عليهم صلاة البر وتستانت الدينية ، والمسلمون يدخلون مسلمفاهم مصطرين اذ لا مستشنى ولا طبيب عندهم لدلك قد اهتم السلمون هاك نامناه مستشى وناشروا بالعمل قعسى ان يتموة في مدة قربهة بقضل اغتياءهم وما ذلك على همتهم وغيرتهم بعزيز

وفيها مدرسة اعدادية تشمل على قسم رشدي ايض وفيها مدرسه ابتدائية واحدة تفع معوا من الف تلميذ عبر ان معلميها بالنسبة لى التلامية فليلون لا يفون بالحاجة وم الغرب انه قد فرض على مديرها ان يعلّم ثلاثة دروس كل يوم وكان ببعي ان لا يشمل بالتعليم عن الادارة الان مسألة الادارة مسئلة مهمة جداً الفسي ان ينظر لهذا الامر والى قلة المعلمين في هذا المكتب مدير معارف بيرون المستوري فائق لك وعدي ان يتسم هذا المكتب الى عدة مكاتب فان ذلك خيرواولى واكثر نجاحً وبالاختار يظهر صحة ما نقول

على أن هاتين المدرستين لا لقومار بحاجة البلدة · خصوماً في هذا العصر عصر العلم والمعارف عصر الحرية والمستور · فسي أن تكثر المدارس الاهلية الانتدائية وعسى أن يقوم أغنياؤها وأهيانها بأحداث مدرسة راقية يجنون من وراءها ثمرات شبية

وفي شرقي نابلس في حي السعرة مسجد يصاقبه مكان قديم لم ببق في ذهني ان كان مناه مرصوفاً بالحجارة أو منحوت في صخر • ويقال له مكان الحزن • ويقال انه المكاث لذي البخث فيه هيننا يعقوب من الحؤن على يوسف عليها السلام والله أعلم بالحقيقة

وفيهاعدة مساجد ومسجد جامع عظيم كان قد تهدم القسم الاعظيمنه فينوه تألى الطراز الحديث غيرانه قد بقي قسم منه على القواعد القديمة · لهذا ترى المسحد بي شكاين مختلفين وقسد كان القصد بناه الكل على شكل واحد لولا معارصة بعض البعض · فعسى ان يقلع هو الاع على افتكار هم ليكون الجامع كله على هيئة واحدة

وبعد ان بت فيها اربع ليال محميت من طوف الجمعية فيها للذهاب الى مركز ناحية هما عين » وهو « سلفيت » مع مبعوث اللواء فضيلة احمد افندي الجماء وأحد اعيانها رامن العامر والبكباشي عبدي افندي والملازم فلان افندي « وقد نسبت اسميه » وذلك لاجل الهام اهل القرى حقوقهم وحقوق الحكومة وشرح معنى الحرية والدستور ليكونوا على بيئة من المام فلا من الحالمون ولا يظلمون ، وكانت الحكومة قد ارسلت رسم المجاورة لتحضر الى «سلفيت » مركز مديرية «جماعين»

أما انا فقد سبقتهم إلى مكان القصد مع مدير الناحية صديقي مجمد نديم لك ابن حسين لك الجوهري من اعيان صبدا • وسرنا فرساناً يصحبنا نفر من رجال الشحنة «الجاندرمة» بعد غروب شمس الجعة في الثامن من شوال • ولم نصحد نبتعد مسافة ربع ساعة حتى ابتداً الطلخ «المطز الضعيف» وكنا قد أخذنا لمثل هدذا الاص عداته • ثم الهمر المطر انهماراً يصحبه برق ورعد وبرد • فلم تنفن عنا عمدات تنا شيئاً مذكورا • وما زلنا سائرين تارة هف الارتفاع وطوراً في انخفاض والطريق اكثرها عقبات كؤودات الى ان وصلنا الى قرية في منتصف الطريق تسمى «باسوف» ولعلها سميت باسم يوسف بن يعقوب عليها الدلام • وقبل ان بصل اليها بنصف ساعة وبضع دقائق مجمكت السياء لنا عد ان كت على حالة فلاحي تنك الدبار بكاء شديداً • فله وصلنا الى هذه القرية في الساعة الرابعة من بعد انغروب عزمنا على المبيت فيها طلباً للواحة ولتجفيف الثياب • وهي قرية واقعة على ربوة حميلة فبننا فيها ليلتنا • ثم سرنا منها طلباً للواحة ولتجفيف الثياب • وهي قرية واقعة غلى ربوة حميلة فبننا فيها ليلتنا • ثم سرنا منها صباح السبت فوصلنا الى سلفيت بعد ساعتين من مسيرنا • وعند طهر اليوم اقبل المبعوث ومن مه وحلوا ضيوفاً في دار «عفائي» وجيه القرية

وكانت اهالي القرى تفد على سلفيت ز رافات زرافات الى ان تكامل جمعهم في دار الحكومة ثم وقف فيهم المبعوث وتلا عليهم شيئًا كان قد اعدًه و شرح لهم معنى الحرية والقانون الاساسي وابان لهم ان سعادتهم الحق لا تكون باتفاقهم واتحاده، فلما اتم ما اراد 'دعيت للكلام الخاطبت اولئك الفلاحين شارحًا لهم بعض ما ثم يفهموه من كلام المبعوث ، ثم تعرضت للكثير من العادات المنبئة التي اعتادوا عليها من الدعاوي الباطلة وشهادة الزور والسعي باضرار بعضهم بعضًا لامور تافهة وحذرتهم من ذلك كله وخوَّفتهم عاقبته القانونية والدينية ، الى غير ذلك من الموضوعات الكثيرة التي تعرضت له في خطابي

ثمُّ انفض الجمع وذهب كل في سبيله • وجاء وجهاء الفرية والقرى يشكون الى المبعوث ظلم استفذين وعدم اهتمام الحكومة • وقد ظهر من مجموع كلامهم ان سبب كل أهذه الاختلافات والمشاحنات هي الاعتبار • و رجوه بان بطلب في المجلس المناء الاعتبار ومسع الاراضي لان

ذلك اصلح للفلاح واربح ليحكومة

وقد بت فيها تبلة واحدة ، ثم سرت منها بعد ظهر الاحد قاصدًا الى نابلس فاصحبني مديو الناحية نفر من رحال المبحثة « الحاقدرمه » موصلت اليها مع غروب الشمس الها المبحوث ومن معه فقد بقوا الى صباح الاتنبن ليشموا ما قصدوا اليه ، لانهم عزموا على ان يذهبوا الى مركز خر بعيد عنه عُبن لاجتاع اهالي القرى المجاورة له للعاية نفسها ، وقد طلبوا مثي ان اكون معهم فاعتذرت لان ليلة الاثنين كانت موعدًا لاجراء الصلح الذي حثت لاجله

وفي سلفيت دور عطيمة كثيرة خالية من الكان وهي حسنة البناء قل ان يوجد لها مثل في نابلس، وقد بناها اصحابها يوم كانت سلفيت مركز قضاء لسكنى المامورين ، ثم الم أسطل القضاء واصبحت مركز مدير صارت مهملة وربجا 'تباع البياية العظيمة اليوم بما كانت تواجر مه بالامسى او أقل من ذلك

قلما ان انتاحية تسمى بناحية جماعين غير ان المركز هوفي سلفيت ، وكي ذكر جماعين اقول:
ان لفظها الصحيح هو «جماعيل » باللام لا بالدون ولفطه بالنون هو تحريف درج عليه العرف قل صاحب المعجم : «جماعيل مافقت وتشديد الميم وعين مهملة مكسورة وياه ساكة ولام : قرية في جبل تابلس من ارض فلسطين منها الحافظ عبد العنى بن عبد الواحد بن علي بن سرور ابن نافع بن حسن بن جعفر المقدسي الو محمد انتسب الى بهت المقدس لقرب جماً عبل منها ولأن تابلس واعمالها جميعاً من مضافات البيت المقدس ، وبينهما «اي بين جماعيل والقدس» مسيّرة نابلس واعمالها جميعاً من مضافات البيت المقدس ، وبينهما «اي بين جماعيل والقدس» مسيّرة يوم واحد ، الى أن قال: ومنها ايضاً الشيخ الراهد الققيه موفق الدين ابو محمد عبدالله بن احمد ابن احمد بن مجمد بن قدامة بن مقدام بن قصر الجاعيلي القدمي» اه

أقول . وقد خرج من حيل تابلس خلق كثير س أهل العلم والادب والدراية وقد تكفّلت بدكر اسماءهم كتب القراجم

العود الله ناطس: لما رجعت من سلفيت الى فابلس جئت الى النادي في الوقت المصروب وكان الاعضاء قد حصروا، وهناك تصافحت القادب و رجعت المياه الى مجاريها، ثم طلبت من القاضيان يتكلم بعض كلمات فاحاب و وقف بينهم متكلماً باللعة الثركية ، ثم وقفت والقيت خطاماً وجنزاً ولم أَمّكن من النطو يل كماكانوا يشظرون لموض كان قد أُمّ بي وقداعتذرت لهم فعذروني

مسألة المسائل قبل ان نبرح من بالمس لابد من كلام وجنيز عن مسألة هي مسألة المسابل الاوي وحيل الاعتبار» تلك المسألة التي تسبب الضغائن بين الاهلين وخصوصاً الاعبان منهم في كتير من البلاد العثانيية خصوصاً في لواء تابلس و فما دامت الاعتبار تدوم الضعائن ودعاوي

ان اكثر الدعاوي التي تود الى محاكم نابلس في دعاو باطلة لا اصل لها واليك البيان:
ان التنافس لاجل ضمان الاعشار عظيم بين المتنفذين والاعبان وفي كل قرية احزاب
كثيرة تنتمي الى عين من الاعبان وكل ضامن بريد ان يأخذ من الفلاحين فوق م فرض القانون و فان المتنع العد من العطاء المضامن ما يريد سلط عليه اعوانه و رفع عليه دعوى ذات جناية لا اصل لها فيصطر الفلاح بواسطة الوجيه المنسب اليه ان يقابل المدعي بدعوى باطلة تضاهي دعواه ولا تسال اذ ذاك عن المال الدي ويتقاضي من ذلك الفلاح المسكين في في المدعي الأول بذلك يسمى لاسقاط دعواه في مقابلة اسقاط دعوى الآخر ، وهكذا و مكذا

والو بل للفلاح المظاوم ان شكا الى الحكومة امره واظهر ان الضامن بريد أخذ شي زائد عما مو له • فان ذلك الصامن يقيم دعوى جناية تزويرية على الفلاح فيضطر الفلاح المسكين ان يسقط دعواه في مقابلة اسقاط الضامن دعواه وان يرضيه بمال معاوم

وهناك امر اعظم ومسألة ادهى وأمر ، وهو انهم ربما توصلوا الى غاياتهم بقتل قريب من أقرياء هم أخاكان او ابن عم ، وهناك باتون بشهود الزور يشهدون ان علانا الوجيه او الفلاح قتله ، ويعمآون ذلك العمل الوحشي للانتقام بمن هو مماكس لهم وان ما أقصله ليس بالاحلام او الاوهام وانما هو امن واحد من أمور تكاد لا تخصى ومن بجث يعلم صحة ما اقول ألا وان السبب في كل ذلك هو المائسة في ضمان الاعشار ، فلو مسحت الدولة الاراضي وجعلت عَي كل ارض ضربية مناسبة حسب ما تنتجه من الورع تكون قد أحسنت بذلك صنعا وكفت انفلاح ظلم الضامن ، واراحت الاهلين من الشقاء والملاء بسبب دعاوي التزوير وكفت انفلاح ظلم الضامن ، واراحت الاهلين من الشقاء والملاء بسبب دعاوي التزوير التي ستكون سبب خواب البلاد ان بقيت الحال على ما هي عليه الآن ، فعسى ان يسمع موتنا مين بايد بيه بايد بيهم ، لمحل أواليه في المهار في المالية في المالية المالية والمناه المناه المالية المناه الله المناه ا

مداما اردت أيواده بالاختصار عن ميناً له المسائل مسألة الايجشار

本物水

السفر من نابس: وقد بت فيها بعد العود اليها من سلفيت ليلتين • ثم ركبت منها العربة وبيل تجر الثلاثاء في ١٢ من شوال قاصداً الى حيفا فحررنا بعدة قرى حتى وصلنا الى (طول كرم) ويقالب ان لفظها الحقيقي «طوركرم» بالراء لا باللام وهو أقرب الى الحقيقة • وهي قرية كبيرة مبنية على هضبة • وفيها سوق واحد • وهي مركز قضاه • وقد لبثنا فيها ثلاث صاعات ونصفاً ريثا ارتاحت خيول العربة • ثم سونا في طريق مخططة الا أنها غير مجماً بق • وهذه

الطريق تمنده من « طول كرم » الى حيفا وقد 'خطّ طت يوم جاء غليوم الثافي امبراطور ألمانيا الى هذه الديار وما زائنا سنبر حتى بلغنا « زمارين» قبل فروب الشمس بساعتين

في زمادين: زمارين مدينة صغيرة منية على ربوة حميلة الموقع مطلة من الجهة الغريسة على البحر و ربما بعد عنها نحومن ساهتين وكانت زمارين في الاضل قرية حقيرة كسائر القرى الا انها الآن صارت بلدة راقية بالعمران والزراعة و وفيها دو ر وقصور لطيفة الباء حسنة المدسة وكل سكانها من اليهود الاجانب النازحين اليها عن بلاده و وما فيها من السلمين الا قليل لا يمكون شيئًا وجرفتهم حراسة البيوث والحوانيت والزرع

وسبب ذلك انه لما كثر المهاجرون من اليه. د الى البلاد العثمانية وكانوا فقراء لا يمكون شيئًا هاجت الحية الملية في نفس « ووتشلد » المثري اليهوذي الشهير فامتاع قررة زمارين من اهاليها وهدمها كلها حتى جملها قاعاصقصفاً وبناها على الطراز الحديث واسكن فيها كشيرًا من النازحين من بي ملته واقطعهم الاراضي والبيان وقصارت القربة مدينة صنيرة يقصدها الناس لرو يتها والتمتع بجسن مناظرها وابنيتها واكثر اهاليها يشتغلون بالزراعة وهي موردهم العظيم ومنهم من حرفته البيع والشراء وهم الاقلون

وجميع ما في هذه البلدة من البنيان هو على شكل واحد · وفيها شارعات معان احدما يختيرق البلدة من الجنوب الى الشال والآخر يخترقها من الشرق الى العرب

وفيها مدرسة راقية وبيعة لصاواتهم

والاحرى بهذه البلدة ان تسمى مدينة السلام لانك لا تسمع فيها ضوضاء ولا ترى غوغاء • و ببيت اهلها آمنين مفتّحي الابواب • ولهم ثقة عظيمة بحرّاسهم • فهم يو منونهم على كل شيء • وقد بثنا في هذه البلدة ليلة واحدة

ثم سرتا منها صباع الاربعاء في ١٣ من شوال قاصدين الى حيفا. ولم نكد نبعد عن زمارين نحو امن نصف ساعة حتى المهموت الامطار انهاراً عظيماً دام متواصلاً حتى وصلنا الى حيف ا بعد ست ساعات من مسيرنا من زمار بن ٠ وقد صرونا في طريقنا بعدة قرى ومزارع

في حيفاً: حيفاً بلدسلخلي قد اخذ باسباب الرقي منذ مدة غير بعيدة وهو منقسم الى البلد القديم وفيه الشجارة والصناعة والى البلد الحديث والبلد الحديث قسمان قسم غربي وقسم شرقي وفلا المغربي يسمى المحلة الالمانية لان طائفة من الالمان هي التي بنتها على طراز ديه حداً تخترفها الشوارع المنظمة وفيها الحدائق الغناء وهي اشه بزمارين من حيث هندسة البناء وحسنه الأ ان زمارين قل أن يوجد فيها شالا ذو طبقتين والقسم الشرقي فيه ابنية ودور وحوانيت الا انه لا يقاس بالابنية الالمانية هندسة ورونقاً وانقاناً وفي منتهى هذا القسم محطة السكة

الحديدية الحجازية

قال صاحب المعجم . « حيفا غير ممدود : حصن على ساحل مجر الشام النوب بافا وثم يزل في ايدي المسلمين الى ان تغلب عليه كندفري الذي ملك بهت المقدس في سنة ٤٩٤ ه و بقي في أيديهم الى ان فقه صلاح الدين من يوسف في سنة ٢٧٥ ه وخر أبه و في تاريخ دمشق : ايراهيم بن محمد بن عبد الرراق ابو طاهر الحيني من أهل قصر حيفة سمع أطراطس الما يوسف عبد السلام بن محمد بن بوسف القزويثي وابا الوفاء سد بن علي بن محمد بن احمد الذّسوري وحداث بصور سنة ٢٨٦ ه سمع منه غيث بن علي وابو الفضل احمد بن الحسين بن تعبد الكاملي» وحالة حيفا العلمية اليوم احسن منها من ذي قبل فان فيها مطبعة وجريدة ومجلة تسمى والنفائس العصرية » لمنشئها حليل افندي بيدس وقد اجنازت السنة الاولى ودحلت في ستم. الثانية وفيها موضوعات ومباحث لطيفة

وفي حيفا تاد حسن للاتحاد وانترقي غير اني لم اعلم عن حالته شيئًا ولم اسمع مزاحد شكوى على اعضاء، وقد زرته ليلاً ، فلم يكن فيه احد

عطة السكة الحجازية فيها : هي محطة عظيمة منظمة ، وفيها البنايات المختمة والآلات الكثيرة ، ولكن و ياللاسف انها مهملة غيرمعتني بها فمن رأى هذه المحلة بكي دما على الاموال التي صرفت لاجلها ولاجل هذه السكة التي عششت فيها عناكب الاهال ، وافسدتها ايدي سفهاء الرجال ، فكم من آلات في هذه المحطة ملقاة لا يؤ به بها وكم من حديد للخطوط يأكله الصدأ ، ولوكانت اهمالها اندار مايدي قوم أمناء ذوي غيرة واصحاب وحدان لرأيتها على غير ما هي عليه اليوم ، وعندي كما عند كل من يريد اصلاح هذه السكة ان انعطى لشركة اجنبية تأكير اعمالها في مقابل مال الدولة إلى شرط ان يكون اعمالها في الاراضي المقدسة التي لا يشمكن غير المسلم من الدخول اليها مسلمين ، او تعطى لشركة عثانية قادرة على ادارتها بالشبوط نفه وبذلك تنجع و نرق هذه السكة التي صرفت لاجلها الأمة اموالاً لا تحص وك بالشبوط نفه وبذلك ايضاً تربح اللهولة الحجاج والركاب واصحاب المنحونات من اعناء والمعذاب والاضطهاد واستبدادالما للهم الدولة الحجاج والركاب واصحاب المتحونات من اعناء والمعذاب والاضطهاد واستبدادالما للهم مدير ان الاهمال في هذه السكة بالغ حدة ، وافي او رد على ذلك مثالاً واحداً من امثلة كثيرة : الدولة الحجاج والركاب واصحاب المتحونات من اعناء من مقال مندمشق الى حيفا فلم يعبأ بهم فحاولوه حدة أي يستحدوا ثلاثين الف طن اي ١٢٠ المند فنطار من دمشق الى حيفا فلم يعبأ بهم فحاولوه والهموه ان في ذلك اجرة لا غل عن ستين الفائدة عائية عائية عام يفهم ولم يفيحوا في الدحوا في واقهموه ان في ذلك اجرة الا غل عن ستين الف المرة عائيه علم بفهم ولم يفيحوا في وحيفا فلم يعبأ بهم فحاولوه والوموه وان في ذلك اجرة الا غل عن ستين الفي المناه عالم يفهم ولم يفيه ولم يفيه واقوق المناه وحيوا لى

دمشق يائسين وخابروا مديرالسكة الفرنساوية في دمشق ليرسلوا بضائعهم الى بيروت فاهتم بالامر وحابر مدير هذه السكة في بيروت وهذا حابر مركز الشركة في باريس على لسان البرق فارسل المركز اثنين من باريس الى دمة في للاتفاق مع الطالبين وهكذا قد تم الاتفاق و ربحت السكة الفرنساوية سئين الفيّه ليرة خسرتها السكة الحجازية العثانية • •

ومن غريب امر سكة حيما انها لا نقبض الريال المحيدي الا بنائية عشر قرشاً ونصف فرس فلمت و بذلك القائمون الهائجون على شركة المرفأ في بيروت الانها نقبض الريال المجيدي بهسده القيمة لا بقيمة تسعة عشر قرسًا ٠٠٠٠٠

وقد كنا كتبدا عن السكة الحجازية مقالة حافلة نشرناها في عدد من اعداد جريدة الاتحاد العني غير انا لا نتذكر في اي عدد نشرت لنوجه اليها الانظار

وقد كان بودي أن أسافر من حيفا الى دمشتى في هذه السكة لاكتب شيئًا جديدًا زائدًا عما أعلم وكن حال دون ذلك سببان: طول الغياب عن بيروت وأجبار صديق لي أن أرجع الى بيروت معه في البحر

* * *

الرجوع الى بيروت

وقد بقيت في حيفاً بقية تهار الاربعاء وليلة الخيس ونهاره ، ثم ركيناالزورق بعد الغروب لازا أخبرنا ان الباخرة التي سنسافر فيبا وهي الفرنساوية لقلع منتصف الليل ، غيران الخبر لم يحدث ، لذلك بنا ليلة الجمعة في الباخرة وبقبت راسية الى قبيل الظهر ثم اقلعت قاصدة الى عكاء فوصلت الى مبناءها بعد تصف ساعة من مسيرها ، لان عكاء قريبة من حيفا والمسافة بينها بسير المورات ساعة ونصف

وحين وصول الباخرة اليهاكنت مسئلتياً على معرير من مسرار الباخرة المعدة للنوم لان رأسيكان دائرًا فجاء في ذلك الصديق لانزل معه الى عكاء فاعتذرت له بالدفوار فابى فاطعته وقمت فلماكنا في اسفل عرقاة من سلم الباخرة رأى هياج البحر فحاف فرجع متقهة رًا فالححت عليه بالنز و لكما الح علي بالقيام فلم يقبل فقلت له : لا تكن مثقهة رًا بعد الاقدام فقال : حبذا النقهة وفي مثل هذا المقام ٥٠ وكان رجوعه سبب عدم النزول الى عكاء ومشاهدة حالتها وماهي عليه

* * *

ثم اقلعت الباخرة من مياء عكا قاصدة الى بيروت قبل منتصف البيل فوصل اليها صباح السبت في ١ امن شوال عندما ذر قرن الغزالة ننزلنا الزورق وصعدنا البر وشاهدنا الاهل والإصدقاء غير اني قد حثت فألفيت الاسمال متراكمة وهذا هو السبب الدي اضطرفي لتاخير عددي سوال وذي القعدة واصدارها مما في ذي القعدة فمعذرة الى القراء الكوام

هجعات الامة ويقظاتها

او روح الاجٹاع و سر نقدم الانكليز السكسونيين

للام كما ثلاً فراد هجعات ويقظات ، فتارة لتغلب عليها الاولى فتخملها ، وطوراً تهيجها الاخرى فتنبهها ، وقد كان هذان العاملان ولم يزالا في تنازع وخصام ، ولم يكن قط ولا يكون بينها سكينة وسلام ، ذلك لانهما ضدان ، والضدان لا يجتمعان وان لهذه الغلبة اسباباً وعلاً ربما اختلفت من حيث الظاهر ولكنها متفقة من حيث الحقيقة ، اذ انها ننج نتاجا واحداً هو نبيه الامة او إحمالها ، وقد يختلف التنبيه والإخمال قوة وضعفاً باختلاف اسبابها الموثرة في نفوس الام التي انتشرت فيها تلك العلل والاسباب الما الاسباب التي تجعل الامة خاملة منقه قرة ساقطة فهي كثيرة - منها جمود كثير من علاء الاديان ووقوفهم سدًا منيعاً امام تيار الامة المندفعة الى التقدم لتكون من

من علماء الادبان ووقوفهم سدًا منيعًا امام تيار الامة المندفعة الى التقدم لتكون من كبريات الام الحية ، وهناك بتخذون الدين وسيلة وشراكاً يصطادون بهاعقول العامة ليرجعوهم عن نصرة المصلحين ومتابعة علماء الكون والاجتماع ، فيكفّرون ويفستقون ، ليرجعوهم عن نصرة المصلحين ومتابعة علماء الكون والاجتماع ، فيكفّرون ويفستقون ، وعلمون ويحرّمون، وريمادماء الابرار ببيعون ، وماذلك الانتيجة جهلهم لوكانوا يعلمون

ومنها استبداد الروّساء وارباب النفوذ ، وظلم الحكام واضطهادهم من يريد ان ينهض بالامة من دركات السفالة وهُوى الجهل واخاديد الخول

وهناك اسباب أخر لايسع المقام ذكرها — وهي مع مائقدم من الاسباب تخمل الامة وتسوقها الى مجازر الهوان والتأخر ، وتلك هي حالة الامة في هجماتهـــا ، وهذه هي الاسباب التي تجعلها اسيرتها

وامًا حالتها في يقطّانها فهي على غير ما لقدم ، لانها تكون اذ داك امة رفيعــة الشأن سامية الحقام جه و رية الصوت ممتدة السلطة عزيزة الجانب منيعة الحي، ولا

تكون على تلك الحالة الاَّ اذا نقدمها اسباب توصلها الى الفاية التي ذكرناها ، وتلك الاسباب هي اضداد الاسباب في علل هجعانها

ان هذه الاسباب كثيرة ايضاً – منها نبوغ افراد في الامة يولمهم بقاء امتهم في حال الجهل والخول والسقوط فيبثون في الامة روح الهمة والنفرة من الحالة الحاضرة حتى اذا تهيأ لهم ما ارادوا حملوا على الحكومة ورجال الاستبداد من العظاء وارباب النفوذ حتى يتم هم ما قصدوه من ازالة البرازخ التي كانت تحول دون ترقي الامة

ومتى تم للم ذلك فيدركون انهم قد اجتازوا في سبيل الاصلاح عقبة ليست بشيء بالنسبة لما سيعترضهم من العقبات ، لان ازالة الظلم والاستبداد لا تكفي في رفع الامة اذا بقيت جاهلة خاملة ، فان جهل الامة اشد وطأة من ظلم الحكومة ، وان خولها عقبة كو ود في سبيل جعلها امة حية يشار اليها بالبنان ، وهذه العقبة في الشد اعتراضاً من عقبات المستبدين ورجال الدين الجامدين

ومتى ادرك النابغون من الامة ذلك يفكرون في الوسائل التي تزيل حجاب الخمول والجهل عن الامة ، ولا وسيلة اعظم من انتشار الجرائد الحرة الصادقة التي لا تبيع الشرف والوجدان تلقاء دريهمات يأكلها اصحابها ظلماً وسحتاً ، ومن ذلك ايضاً انتشار الكنب النافعة بين طبقت الامة ، وربما كان لها في بعض الاحابين تأثير عظم اللد من ثأثير الجرائد

وقد ادرك هذا السرّ علماء اور پا فانهم ألَّ هُوا لاقوامهم كتباً كانت سبب رقيهم في معارج المدنية واخذهم باسباب النهوض الى ذرى المجد

والمؤلفات الأوربية في تلك الموضوعات كثيرة جدًا وقد ترجم بعضها باللغة العرببة ، ومن خير ما ترجم كتابان جليلان ترجمها عن الفرنساوية احمد فتحي باشا زغلول وكيل نظارة الحقانية « العدلية » المصرية ، وها الكتابان اللذات بين يدي الآن ، واللذان لاجلها كتبت هذا المقال

الكتاب الاول « روح الاجتماع » تأليف « الدكتور جوستاف لوبون » والكتاب الثاني « سر ثقدم الانكليز السكسونيين » تأليف «ادمون ديمولان » وقد كان لهذين الكتابين يوم نشرها في فرانسا حركة عظيمة اعقبها تغيير عظيم سيف نظام الاجتماع والعمران لانهما مشتملان عكى كل نفيس وكل معنى سام يودع في الامة روخ النشاط وبذل الجهد لجاراة الامم التي قد سبقتها

يشتمل الاول على موضوعات سامية في علم الاجتماع ومباحث في كيفية تكون الجاعات ومشاعرها واخلافها وافكارها ، ومن رأيه في افكار الجماعات انها تكون في اكثر الاوقات احطً من فكر الفرد مع ان هذا الفرد يكون احد افراد تلك الجماعة ومع ذلك فتعمل الجماعة ما لا يعمله الفرد معا كان عقله سامياً ، واستشهد لذلك بعدة شواهد ، ومن رأيه ان الفرد يسقط درجات من سليم المدنية بجر دانضهامه الى الجماعة وان كان في نفسه رجلاً مثقف المقرمهذب الاخلاق ولكنه في الجماعة ساذج تابع للخريزة و ولايقصد المؤلف من ذلك ان يسقط من قيمة الجماعة ، بل ليبين السر في ان المرة يكون مستقل الفكر منفرداً لا يخضع الا لما يوحيه اليه فكره ، فاذا انضم في ان المرة يكون مستقل الفكر منفرداً لا يخضع الا لما يوحيه اليه فكره ، فاذا انضم الى الجماعة أثرت فيه هبيتها فضع لحسكم المجموع ، مع ان الجماعة اذا انفردت كثيراً الى الجماعة أثرت فيه هبيتها فضع لحسكم المجموع ، مع ان الجماعة اذا انفردت كثيراً ما تكون افكارها متضاربة متخالفة ، ولكن افرادها عد الاجتماع ينقادون الى حكم ما تكون افكارها متضاربة متخالفة ، ولكن افرادها عد الاجتماع ينقادون الى حكم واحد ، لانهم اذ ذاك بتجر دون عن كل غاية وكل استبداد بالرأي

وفي «روح الاجتماع» كثير من الموضوعات والمباحث فنوجه اليه هم ارباب العقول ويشتمل الكتاب الثاني على الاسباب التي رقي بسببها الانكليز السكسونيون من حيث المدارس والتربية وأنمية الثر وة وطرائق المعيشة الحاصة والعامة والسياسية وغير ذلك ، والذي دعاة الى تأليف هذا الكتاب هو انه رأى قومه الفرنساو بين متأخر ين عن الانكليز فبعث عن الاسباب التي اخرت الفرنساو بين والاسباب التي دفعت الانكليز المدام واودع كل ذلك في هذا الكتاب ليبين بني قومه عيوبهم ونقصهم وسبب داء هم اللامام واودع كل ذلك في هذا الكتاب ليبين بني قومه عيوبهم ونقصهم وسبب داء هم

ويظهر لهم كيف ترقى غيرهم وما هي الاسباب التي جعلتهم يترقون ولمعرّب الكتاب مقدمة نفيسة لا أقل عن الكتاب اهمية جديرة بالمطالعة والكتابان مطبوعان في مطبعة الشعب في مصر طبعاً جيداً على ورق ابهض صقيل عاية في الجودة، ويشتمل الاول على ٢٨٢ صفحة، والثاني على ٣٦٥ وثمن كل واحد مها في بيروت ريال مجيدي الم غرة العام الهجري المقبل ثم يكون ثمنة ريالاً مجيدياً وربع ريال وهما يطلبان من المكتبة الاهلية الشهيرة في بيروت

والكتابان قد اهدانا اياهما طابعها خليل امدي صادق صاحب مجلة مسامرات الشميرة فنشكره على هديته ونحث كل عثماني على مطالعة الكتابين فانهما من خير ما بهث الروح العالية والهمة القعساء في النفوس

جرائد وكتب جليدة

حمى قصدرت في مدينة حمص جريدة اسبوعية باسمها لصاحب امتيازها صديقنا المطران التساسيوس عطا الله وفي ذكر اسمه كفاية للدلالة على فضله وحبه للاتحاد وميله للسلم حتى صسار يضرب فيه المثل في حمس م ولذاك قد جرّد جريدته عن المباحث الدينية التي توقع المثلاف بين الطوائف ونما فعل = ويحرر الحرمة صديقنا قسطنين افندي يني م ويديرها كاس افدي لوقاء وقد صدر منها الى الآن بضعة إعداد تحوي سباحث لطيفة وموضوعات معيدة م و بدلي المثرا كها فيهم حمس ريال نجيدي وتصف . وفي المالك المثمانية ريالان بجيديان وفي الحارج عشرة فرنكات

الامة ، علم قراء النبراس ما إصاب صاحب المنتبس من الظلم وما اقصده من سهام التجسس فكان ذلك سبب احتجاب جريدته عن قراءها (١) غير إن رهمة اخيه احمد افندي دفعه إلى إصدار جريدة يوميسة باسم الامة فاصدرها من امد غير بيد لتنوب مناب لمقتبس وتربي اهل الرجبي والحريان بالسهام التي كان يرمهم جا شقيقها المقتس ، وحمل مدل اشتراكها في دمشق ارسة ريالات مجيدية وفي البلاد الشائية لمبرة عثانية وفي الخارج خسة وعشرين فرنكاً ، وهي كالمقابض حجهاً وشكلاً وموضوعاً

زمود : جريدة السوعية تصدر يعن بغداد بالمنبخ التركية والمعربية بعدير ها المسوفول • ن ويوسف و يحرد التسم المربي منها وشبد إفندي الصفار الذي كان يحور حريدة بعداد المعتجبة وهو من الرباب النبرة والتهضة في بغداد فصى ان تكون هذه الجريدة مع سائر رصيفاتها في العراق واسطة لا خاضه وارجاع سابق هزه

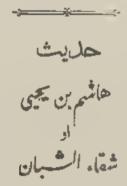
⁽۱) صاحب المقتبس قد هاجر بر الشام إلى مص خنية ومنها سافر الى باريس, وهو اليوم فيها • • به ا ام

صراط مستقيم ، بجلة اسبوعية فلسفية إدبية دينية اجتماعية تصدر في استانة في ستسة عشر صفحة كبرة وهي كمحلة الناثر التي تصدر في مصر من حيث الموضوعات والسعي في سبيل الاصلاح الدبني والمدنى " و ومي حسنة من حسنات المستور ، مؤسساعا إبو العلاء زين العابدين افنسدي و حج ، اشرف ادبب افندي ، و يحرره نحية من كتاب الاتراك المجيدين ، و بدل اشهراكها السبوى في المولك العثمانية ، هم قرشاً صحيحاً (صافاً) وفي المارج ١٧ فرنكاً

يومية الاحوال • اصدرت ادارة حريدة الاحوال يوميتها الشهورة اسة • ١٩١٠ القادمة • وقد حماته هـ دية للمستركين ولميع في مقابل ثلاثة بشابك وهي شكل كتاب بساهد التاجر والعامل ورمات المنازل على تقييد ما يازمهن من الحاجات في كل يوم من ايام السنة ه فتحث على اقتنادها كما نرجو من الادارة ان تجعلها في السنة القادمة حسب حاجة البلاد من جعل مبدإها الى الجهة البسني دون اليسرى فدلك فيه إحتفاط بالعادات وتسهيل على اكثر اداس

التوسّل والوسيلة • تأليف الامام المصلح شيخ الاسلام تني الدين احمد بن تيميه الحنبلي رضي الله عشه وقد صحح اصله وملّق عليه بعض الهوامش السيد عسد رشيد رصا مدثي. بجلة المنار • وفيه بحث مستغيض عن عده المسألة التي اخذت اهمية كبرى بين علماء المسلمين • وقد طبع في مطبعة المناز في مصر على نفقه المشركة المنبرية لطبع الكتب الاسلامية العالية في جدة • وهو يطاب عن مكتبة المناز في مصر وثنه سيمة قروش صحيحة مصرية عدا اجرة المبريد

"زيخ نابوليون الاول « بونايرت» • اهدتنا ادارة مكتبة الآداب لصاحبا امين إفندي المتوري هذا الكتاب النفيس المشتمل على ناريح حية ذلك الرجل الشهير وهو يموى زهاه ••• صفحة • وقد تصفحتاه أذا هو جدير "بالطالم وغنه خمسة فرمكات ويطلب من مكتبة الآداب • وقد احدثنا ايضاً دواية نالميون وهي رواية غثيلة بقلم صاحب هذه الكتبة وغنها ستة قروش



بقالب رواية خيالية اخلاقية تهذيبية ادبية تأليف منشي « التبراس »

- على تابع حدبث الجلسة الثالثة الم

قال الشاب : فتم اهلت امام الطبيب وقلت له : ما هو اللواط الذي تعنيه ووصفت من موله ما وصفت ؟

الطبيب: - ألا تعرفه \$ هو اتيسان الرجال شهوةً من دون النساء - هو فعل قوم لوط ·

وقد ذمهم الله في القرآن ألم ترجع قوله تعالى: «ولوطاً اذ قال لقومه أنا تون الفاحشة ما سبقكم بها احد من العامين · انكم لتأنون الرجال شهوة من دون النساء بن افتم قوم مسرفون · وما كان أحمال قومه الا ان قالوا اخرجوهم من قريتكم انهم أناس بتطهوون · فانجيباه واهله الا امرأته كانت من العابرين · وامطرنا عليهم مطراً فانظر كيف كان عاقبة المجرمين ما الشاب : - بلى اعرفه وقد اقترفت هذا المنكر

الطبيب . حسبك ياغي فدعه واياك ان تعود اليه او للعادة السريــة فيمــــ ك مرض اليم لا يمكنك ان أنفط منه

الشاب : لا اقدر على ذلك وقد اعتدت هذين الامرين حنى صارا عادتين لازمتين لا استطيع التحول عنهما

الطبيب - : يا والدي ان العاقل لا تحكم عليه عادة ولا نقسره على شيء فالو استعاد من لاشياء ما تأصل فيه فيمكنه ابطاله والابتحاد عنه وان الله تعلى اعطى الانسان هذا العقل الذي هو الجزء الاختياري ليميز الخبيت من الطيب و يجعل الحبيت بعضه على بعض فيركم جميعاً ليجعله بمعزل و يجعل نفسه بمسجاة عنه خشية ان بيسه طائفه فيهوي به في الحضيض ، فايما انسان كانت له ارادة قوية فهو يستطيع بها ان يترك اجل المشتهيات عنده ، بل باهكذه مي بتلع عن مقومات حياته وها الطعام والنسراب ، ولو ادًى به ذلك الى الحراب وازهاق الروح ، فالانسان يقدر ان يممل كل شيء من خير او شهر ، غير انه ان صرف ذكاء وعقله الى الحير استعاد ذلك والسان والسمون الله منالاً على ذلك المسكرات او الدحان او الحتيش ، فان من تعود شية منها لا يستعيع التحول عن تعاطمه وان المسكرات او الدحان او الحتيش ، فان من تعود شية منها لا يستعيع التحول عن تعاطمه وان المسكرات او الدحان او الحتيث ، فان من تعود شية منها لا يستعيم التحول عن تعاطمه وان يسكن خضبه الا برجوعه اليه وتناول سمومه ، أقبرى ان من اعتاد ذلك لا يمكنه المستغياء عنه ؟ بلى فائه مني ضبط نفسه مدة من الزمن واحتمل مشقة بضعة ايام بمقومة ميله واراد مه فلا يلب ان ينساه ويكره ان يعود اليه كما يكره ان يقدف في المار ، اللهم ان كان له عقر او الهي السمع وهو شهيد لان تركه اياه بصير عادة له فيصعب عليه لاقلاع عنها كماكان فه أمه عادة و تند

أَفترى يا بني ً انك لو اردت ان تسلك ارضاً فنصحوا لك ان لا تمر ً بها لان فيها ما سدة او مذا بة فهل تدخلها بعد ما سحت ذلك ؟

الشاب -- : لا

الطبيب - : وم ؟

الشاب - : خوقًا من اسودها او ذكابها ان تودي بحياتي

الطبيب -: وأنت لم تعلم أن فيها فرن أنا أو ليوقاً علم يقين ، بل حصّل لك الظن ذلك فالمت من ، فكيف بما نحن فيه ؟ وقد علمت علم اليفين ان امراضك الني احرة كسببها مهلكة الشبان واللواط ، بل الله قد رأيت ذلك عين اليقين ، فامت واعلم أن الكثرة من هذا العمل داعية الزيادة منه والتشوق اليه فانك كلا أكثرت مما أنت مبتلي به بل من أي شهوة ترى أنك ازددت شهوة واقبالاً وهيماقاً ، وكما وطردت نفك على أهمالها وتناسيتها نقل رغبتك فيها وهذا امم معروف مشهور ، فالحذر الجذر الي لك قذير مبين

الشاب - : مبتعاً وطاعة واني لك من الشاكرين

ثم ان الطبيت رجع في حافرته بعد ان وصف لي دواته مقويًا لجد عي اما انا فلم البت عاملاً بقول الطبيب الا زمنًا يديرًا ثم رجعت هودًا على بدء الى اراقة ماء الحياة بالعادتين اللنين تعو دبيما الى ان كاد بذوي غصن شبابي و يجف ماء اهابي فعزمت على ترك تينكم العادتين المصرتين فضربت بهما عرض الحانط ولكن بعد خراب البصرة وقدمت على ما فعلت ولات ساعة مندم وان ما تروقه على وجهي من الشحوب وما تشاهدونه على حسمي من التحول و ثر الضعف هو من آثارها و ولا تغلن يا مولاي ان مدرسة من الدارس على اختلاف درجاتها خالية من هاتين العادتين ويكثر ذلك في المدارس الداخلية وان الغ اصحابها في التحفظ بل ربا كان بعض من لا خلاق له من النطأر والاساتذة بصطاد بحبال حيله البسطاء من التلاميذو يغربهم على ذلك فلا سول ولا قوة الابالله

الشيخ - : أن قصتك ليجيبة وأن أمرك لنوب وما كنت أظرف أنه ببلغ بلغه ميمك الشيخ الله ببلغ بلغه ميمك التشهوات إلى هذا ألحد مع علمك بللضرة التي قد لحقتك من جر أهما وقسد الحسنت صنعا بامتناعك عنها أخيراً فأن ثابرت على ذلك فنه ترجع بعض الصحة وأ قوة الله في فقدتهما وأن الحسن وميلة ليقاءك خالياً من هذه الشهوات المواظية على أداء الصادات

الشاب - : وهل الصلاة تمنعني عن اقتراف المنكر ؟

الشيخ - : نهم يا ولدي انها لكذلك قال الله تعالى : «ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمذكر » واعلم إن المنكرات كثيرة فان صلى المرء صلاة حقيقية كانت صلاته وسيلة لابتصاده عن كل منكر وساوضح لك فائدة الصلاة بالنسبة لمسائر المنكرات وم ارعبارة المجمع لموضوعك من كلاثم للسيد محمد وشيد رضا نشره في مناره عند كالامه على فائدة الصلاة ، قال ك :

« ومن قوائد المواظبة على الصلاة قبل البلوع ان المواظب عليها لا يقع عد البلوغ في مهكة شبان التي يعر عنها كتاب العصر بالعادة المفسرة وناهيك الشرورها ومضارها واذا هواجترحها

لا يقرَّط فيها فان لم يَثِرَكُما لانها محرمة امتنع من الانسراف فيها لتكرَّار القسل وهذا ضرب من ضروب بهي الصلاة عن الفحشاء والمنكر والناسئ غنة غافلون له اله

أما فوائد الصلاة العامة فان المراد الدي يتوجه في صلاته الى الله حتى تستولي الخشيسة لى كل جوارحه ومساعره ويتأمل فيما يقونه ولتقريم معناه فانه بلا شك يمتنع عن قمل المحرمات كالكذب والمفيية والنميمة واكل الموال الناس بالباطل والتقدي عليهم وعجر ذلك تما هو

الشَّابِ - : انا نرى كَثَيْرًا من الناس يصلون وبتع ذلك فهم في حمَّاة الشرورَ معمسوں فكيف يتقفى ذلك مَم مَا ذَكَرَتُهُ ؟

التبية -: أن مَوَّلاء المصلين لا يعرفون مَن الصَلاة الا طواهرها . وهم بمغزل عن معانيها لا يهم يصاؤن ساهين عن حكمها عافلين عن السرارها وهوَّلاء هم الذين قال الله تعالى في حقهم: « ويل للصلين الذين هم غن صلائهم ساهون الذين هم 'برارُّون و يتعون الماعون "فان صَلاة من كان على هذه الشاكلة مردودة عليه غير مقبولة منه من حيث جوهرها وحقيقتها فالالصلاة الحق هي التي تنهى قاعلها عن الفحشاء والمنكر والا فهي خداج وقد جاه في الحديث : لا من لم تنهه صلاته عن الفحشاء والمنكر فلا صلاة له » صدق الله وترسوله وكذب هو لاء المضاؤن المناؤن المناؤن المناؤن الله عن الفحشاء والمنكر فلا صلاة له » صدق الله وترسوله وكذب هو لاء المضاؤن الله عن الفحشاء والمنكر فلا صلاقه الله وترسوله وكذب هو لاء المضاؤن الله وترسوله وكذب هو لاء المضاؤن المنافقة والمنكر فلا صلاقه عن الفحشاء والمنكر فلا عليه والمنافقة والمنا

قال هاشم بن يجي : فلما انتهى كلامنا عند متنضف الليل نام ضيوف السحن كلهم آلا انا والشيخ فقد نقينا جالسين الى ان اشروت الشمس وحاء رئيس الشرطة فظلمنا مقالمته فاذن لما بذلك فكلمناه فيمامرنا فعرف الحقيقة فاطلق سواحنا • شمر رحلت اعن البلدة خوف ان يدري ما من كانوا السعب في سجننا فيختلقوه علينا ما م يكن في الحسيان فسافرنا ماشين لى الاقدام حتى وصلما الى عادة من بلاد الله

قال راوي الحديث فلما وصل هاشم الى هذا الحد من الحديث انصرفنا على ان نجتمع في الليلة القابلة في الساعة الثالثة بعد الغروب

الجلسة الزابة الزابة الزابة المناهاة:

قال راوي الحديث: فلما كان الموعد التظم جمعنا فقلنا لهاشم بن يجي هات ماعندك قال هاشم بن يجي هات ماعندك قال هاشم -- : ثم غدونا لنروح النفس من عناء التسيار فدخلنا قهوة من قهاوي المدينة فاذا هي محتشلاة بالناس واكثرهم من ارباب البطالة والكسل فكان جلوسنا قريباً من رهط اتحادثون وكان موضوع حديثهم التذمر من شقاء وجوده في هدذا المجشم المماوء بالهموم والاكدار والد تف من قلة ذات يدهم وكانوا ثلاثة اشتاص احدهم يقال له خليل والآخر يوسف والثالث ابراهيم وقد جمعتهم الصدفة ولم بكن بينهم صداقة من ذي قبل فالتفت ابراهيم الى ضاحبيه وقال لهم علم المدهم وقد جمعتهم الصدفة ولم بكن بينهم صداقة من ذي قبل فالتفت ابراهيم الى ضاحبيه وقال الهم علم المدهم ا

اترون لو ان عندي مالاً كفلان كنت في هذه الحالة من الشقاء والفتر الله فاتكم تعرفون ان والدي كان يجبني حباً جمأ وبعد ان أخرجني من المدرسة رعبت ليه أن يملمني أحدى الصناعات أو بعو فني لم المناجرة فالجي مدهياً ان هذا لا يليق لمك يا بي ط انفيمالي الكفيك مادمت حياً فاسرح وامرح وخذ من مالي ماتشاء المااما فلم اجد كلام والدي قد و فتي الصواب بل تصحت له أن يقذف بي عند بعض التجار أو الصناعيين فاضمن بلك مستقبل آيامي فكان كلامي صيحة في واد أو نفخة في رهاد الم عمرت كا يرعب فكنت امضي الاوقات في السخريات واقطع الساعات في القهوات وكان يعمليني كل يوم ما اطلب من المسال فكان من ذلك أن تعلمت كثيراً من الملافي ثم التف حولي نفر من أرباب البطالة والكسل فكنت أصوف عيهم من الاموالي ما لو اقتصدته بكان لي منه ما استعين به على تعاطي تجارة واسعة ولم يكتفوا بذلك من الاموالي ما لو اقتصدته بكان لي منه ما استعين به على تعاطي تجارة واسعة ولم يكتفوا بذلك بيوت الفسق الغاصة بالفاحرين والفاجرات فازددت صرفًا للاموال وتبديراً في تعاطي المدات بيوت الفسق الغاصة بالفاحر بين والفاجرات فازددت صرفًا للاموال وتبديراً في تعاطي المدات بيوت الفسق الغاصة بالفاحر بين والفاجرات فازددت صرفًا للاموال وتبديراً في تعاطي المدات بيوت الفسق الغاصة بالفاحر بين والفاجرات فد تنبه من المال الدُّقد ولو أنه اطاعتي في بيعما يمكه من العقار لاشني على الدعار الأ أنه كان قد تنبه من ذلك السبات الطوس فلها رأى صحابي ان من العقار لاشني على الدعار الأم قولا ائيس سوى الكدر

قال هاشم - : فالتفت اليه يوسف وقال له : لقد طلمك الوك فيا فعل بادي بدء و وظلمته لانك اسأت التصرف في امواله وقد عهد اليك بان تاخذ حاجتك منها وقد فرط هو لانه لم بردعك عن اسرافك و تهذيرك فكال ذلك داعية الثقاءك و صب الاقترافك ما اضر بدينك و دنياك واما أنا فقد ظلمني والدي ولم اطلمه لانه منذ تحصيل شهادة الدراسة اجبوني على ان أكون معه في دكامه وكال ببيع من الاسياء ما لا يسد به رمق الحاجة فنصح له بهض اصحامه مان يرى لي عملاً يحفظ على مستقبلي و يعيني على ما ينقاضافي من لوارم الحياة البيتية فلم يقبل بذلك بل قال افي ربيته ليكون عضدي فضت الايام الى ان توفي الوالد و حمده الله فلم يقبل بذلك بل قال افي ربيته ليكون عضدي فضت الايام الى ان توفي الوالد و حمده الله ولم يكن ما يرد علي من الدكان كافياً لسد عوز الحاجات الضرورية و فها رأيت ان لا نجاح ولم يكن ما يرد علي من الدكان كافياً لسد عوز الحاجات الضرورية و فها رأيت ان لا نجاح عزمت على ازهاق الروح باي واصعله من الوسائط مثم تذكرت الله والآخرة فانثليت عما بالمهاء عومت عليها والدي منتظراً الفرج من الله تعالى و عيران الحال كلا ازدادت تمادياً ازداد تمادياً ازداد الحيث صعوب لارتفاع المان الحاجيات النحر العيشة صعوب لارتفاع المان الحاجيات العرام المكالاً والخطب جسامة لانه كلا المتد الزمن زادت العيشة صعوب لارتفاع المان الحاجيات الأمر الشكالاً والخطب جسامة لانه كلا امتد الزمن زادت العيشة صعوب لارتفاع المان الحاجيات

ارتفاعًا فاحشًا لم ببق للفقير معه حيلة في الاقتصاد واللقتير. وقد زاد الظين بلة والضيق ضنكاً ان بمض من لا خلاى لهم زاد في قيمة اجرة دكاني حتى جعلها ضعني مساكانت عليه . فلما بلغ السيل الزبي عزمت على ترك «العائلة» والدفر الى البلدان الثانية فان اصبت فيها خيراً رجعت في حافرتي والا فاموت هناك محزودًا بالشقاء والبوأس

ةال ماشم — : فنظر اليه خليل شزرًا وقال له :

و يحك كيف تنزك أسرتك لا حول لها ولا قوة ولا معين ولا ناصر؟ أمن المروّة والشرف ان تهجرها وقد عضها الفقر دنايه ومزّقها العدم بمخالمه وظلها البوّس بطلاته والهرقها الشقاء بلجي المواجه ؟ اما تخشى عليها ان تُقد اليها يد السوء او تعرّض باهراضها الى دركات الفجود فيجيط بها الشقاء من جميع الجهات و بنتابها العناه من كل مكان ؟ تبالً لما عزمت عليمه وتعسل فالاولى بك ان تطوح هذا الفكر وتعبذه طهريًا وتفكر في امن إذال مه ما تستعين به على تمضية سائر الحياة بهناء او عناء - من ذلك الرحل الظالم الخبيت الذي يسعى باحراجك من دكاتك فؤاد في اجونها ؟ اترى ان ذلك حق ام هو محضى كذب من صاحب الدكان ؟

يوسف — : لا ادري وانما اعلم انه جاء الي صاحبها وقال: اختر لك يا يوسف احدام بين اما ان نقبل بالزيادة التي أضيفت اني الاجرة واما أن تدعها و نرى لك أخرى غيرها فان لها مكبّرياً يزيادة اللك فرس .

خليل -- : ان هناك اقواماً يضرون بغيرهم رغبة في منفعة انفسهم ولم يدروا ان الرسول قال : « لا ضرر ولا ضرار » اي لا ضرر للنفس ولا اضرار بالغير · والعاقل هو الذي يسعى لنفع ذاته دون ان يمس غيره بضرر ما ، على اني اقول: ان كلام صاحب الحكان بهتان اليست دكانك في الحل الفلاني وان صاحبها فلان ؟

يوسف – : بلي

خليل – : ان قيمة احرتها لاتساوي الزيادة ولا اظن ان احدًا يقدم عَلَى استئجارهـــا باكثر بما إكبريتها • والخلاصة اني اقول ان سفرك وتركك عائلتك حوام

قال هاشم بن يحيى : ثم قال يوسف وابواهيم خليل: وانت ما قصتك وما سبب شفاءك طيل -- : الذنب كل الذنب على والدي ووالدتي ايضاً • فاني منذ خرجت من المدرسة قذفا بي في « المأموريات » فكنت النقل من حدمة الى أخرى الى ان حاءت « النفسيقات ، فكنت خارج عالقا در و » وتوسلت بجميع الوسائط لارجع فلم انجح وها انا اليوم كل على والدي وقد صرت بعد ان كنت رب بيت في مركز لا ادري هل انا فيه سيد او خادم ؟ بل انا مبغص من السيد والخادم وبعد ان كنت أعطي اصبحت استجدي بعض دريهمات كل صباح من والدي السيد والخادم وبعد ان كنت أعطي اصبحت استجدي بعض دريهمات كل صباح من والدي

وهي لإ تكفيني ثمن الدخان والقهوة الحلوان والدي قذف بي في غير هـذا العمل لكنت اليوم سعيداً وكان عيشي رغيداً

قال هاشيم — : فالتعت الى الشيخ وقلت له يا مولاي · هل انت سامع ما يدو ر بين هو ثلاء النغر الثلاثة من الحديث

الشيح - : اجل يا بني وان فوادي ليشتعل ناراً من حال آبائهم ابتدا ومنهم انتهاء موسى بن طارق - : لا ارى ان عليهم ذنا وانما الذف على تربيثهم ومن راءم واضاع مسلقيل حيساً تهذ

الشيخ - ': الذنب على كل من الإَّ باء والابناء

قَــالَ هاسم : فسمع كلامنا النفر الثلاثة فقالوا جميمًا بلسان واحد : الذنب بيس عليشــا وانما هو على على آبائنا فقال لهم

الشيخ = : هل لكم في الاذعان الى الحق ان رأ يتموه يسطع في فلك الصدق ؟ فقالوا : إي وربنا و فقال لهم الشبخ: اقبلوا الي و

قال هاشم: فافيلوا البنا فقال لهم الشيخ: را عوني آذانًا مصغية وقلوبًا واعية ثم اخذيقول:
ان ألا به بسوء تصرفهم في احوال البش ، وعدم درايتهم ماصول التربية العميمة اضاعوا حياة انتائهم وجعلوها نذهب ادراج الرباح ، ينشأ الطفل لاحول له ولا قوة الى ان يخضي عليه دور الغربية الاولى فان كان الوالد من اهل اليسار بقذف به في المدارس الى ان يخوج منها ثم تاخذه الشفقة والحتان عليه فيمد له حبل الوخاء و برخي له عنان المرح فيشب ذلك يخوج منها ثم تاخذه الشفقة والحتان عليه فيمد للخروات ولا يحنى ما يسبب ذلك من الشر الوله المدكين على ما تعود عليه من حب البذخ والاسراف، ولا يحنى ما يسبب ذلك من الشر والفسق والخروج عن محبط العدل في الامور وكسر قيود العفاف والاخلاق الفاضلة والنزوع الى المذات التي تهدم اساس القوى الجسمية والعقلية ثم تكون العاقبة الهلاك واللهار وخواب الى المدات التي تهدم اساس القوى الجسمية والعقلية ثم تكون العاقبة الهلاك واللهار وخواب الديار ولي في قصتك يا ابراهيم برهان واضح ودليل ناصع على ما اقول.

غ قال الشيخ : وان كان الوالد من فقراء القوم فهو لا يسال عن تعليمه في المدارس وبل يهمله اهمالاً ويقذف به في احدى الصناعات قبل وانه او يستخدمه في كانه رغبة بيعض در يهمات بنقاضاها من اجره فينشا حاهلاً خاملاً وربما بيختي سني عمره المقاء اجر قليل لا يسمن ولا يغتي من جوع او انه يحترف حرفة كذلك ولو انه علمه ونشاه و تغشئة حسنة صالحة حتى اذا بلغ اشده علمه صناعة نافعة او قذف به في محل تجاري لكان له مسبقيل زاهر وحياة سعيدة وعيشة ذات غفارة و ولي في قصتك يا يوسف اوضح حجة على كلامي اهذا

قال هاشم: فاقررنا كلنا بصحة كلام الشيخ

أم قال الشيخ وان كان الوالد من متوسطي الحال يسعى ليكون ولده في جملة المستخدمين في وظائف الحكومة فان اتفق انه كان من اهل الدين والوجد ان الصحيح عاش عيشة ضيقة لقلة رواتب المأمورين خصوصا الصغار منهم لان الاجركا تعلم ليس بنسبة العمل وانما هو بنسبة علو المنصب وانحفاضه من والعامل الصحيم يشتغل كثيرًا ويأخذ على اعتاله فليلاً والعامل الحكيم يشتغل من وياخذ ماياخذ وهو ناعم البال وون كان ذا تزيية سافلة ولم يكن في قلبه شيء من الرحمة والوجد ان الطاهر اضاع الحقوق وباع الامة والوطن وصيًر الجاني بويئًا والبرئ جانيًا تلقاء ما ياخذه على ذلك من الرشوة والمال السحت ، وهناك الفضيحة في الدنيا ولعذاب الآخرة اشد و ثم يتفق ال يعزل من وظيفته بحق او بغير حق فيعيش عيشة المتشردين بلا عمل ، اشد م تم يتفق النب يعزل من وظيفته بحق او بغير حق فيعيش عيشة المتشردين بلا عمل ، فيغدو الى مواضع اللهو و يروح الى مواطن الكسالي ، ويحيى حياة البائسين ولي في قصتك فيغدو الى مواضع على ما أقول

قال هاشم : فوافق الجميع على كلام الشيخ ، غير ان خليلاً قال له : ان ترك الناس كلهم طلب الوظائف فمن يقوم بندبير امر الامة وادارة شوثونها ؟

الشيخ - : هذا مو الخطر لي في أثناء كلامي انك ملبسأله ، ولكني لا اقصد من كلامي ان يتبك الناس كلهم الوظائف ، بل اربد ان يتخصص لها من هو كفواه لها ان علم انه امين عليها لا يعزل منها الا متى قطل ما يستحق ذلك · ولكننا نرى الامن بالعكس اذ يتهافت عليها الناس من هو اهل لها ومن ليس بأ عل ، بل كثيرًا ما يعرض عنها الا كفاء ترفعاً ان يقارنوا فيها من ليس بكفوء من طالبيها أو الذين هم قابضون على أزمتها ، لكن متى شر ُفت الوظائف وامر كل موظف صادق على وظيفته وكان ما يتقاضاه من الاجر وافياً يجيث يعيش عيشاً هنيئاً دون ان يمد عينهه الى السحت والرشوة فيجب حينهذ على كل من يجب ترقي بلاده والنهوض بامنه وكان فيه الكفاءة ان يتقدم الي طلب ما يستطيعه من الوظائف

قال هاشم : فاعترف خليل بمنزى كلام الشبخ وشكر له

قال الشيخ : هذا كلامي من جهة خطأ الآباء · واما كلامي في تخطف الابناء · فاني أجمله بيضع كلمات :

اذا لمنا الآباء لاهالهم ابناء هم وتركهم حبلهم على غاربهم فافا قلوم الابناء على تماديهم في الفرور وعدم اتماظهم باحوال من غرجهم الاماني وخلبهم حب الشهوات أجل افا لتاومهم على خلك خصوصاً بعد ان بلغوا اشد هم وعرفو الدهر وذاقوا حلوه ومراه و فيقاؤهم على حالتهم التي اعتادوها مع اعترافهم بديء عاضوها وشولور عاقبتها موجب لهم اشد اللوم ولا ميهل

قولهم: ان الموء اذا اعتاد امرًا لا يمكنه ان يتفصّى منه أو يتملّص من اعباء. • ذلك لان الانسان يمكنه ان يعتاد ما شاء ويستظيم ان يُدكه - هذا ان هدّ نفسه من بني الانسان • هذه هي الكايات التي اقولها في لوم الابناء

قال هاشم: فاعتزف النفر الثلاثة بصحة كلام الشيخ · واذعنوا العظته · ثم انصرفوا بعد ان أُخذ عليهم العهود والمواثبق ان ببحث كل واحد منهم عن عمل يعمله وال يصلحوا فيما باتي ما أفسدوه في الماضي

ثم انصرفت أنا والشيخ من المكان الذي كنا فيه ، وقصدنا مجتمعاً عاماً بلجا اليسه الناس في الليالي ، فدخاناه فاذا هو محنشد بالقوم على اختلاف منازلهم فان فيهم الشريف في قوصه والمتوسط والوضيع والغني والفقير وكل واحد منهم يلهو بامي – هذا بغانية يغازلها وذلك بخمرة يعاطيها وآخر بازلام يقام بها – فجلسنا نرفو اليهم آمغين على احوالهم ، وكان اسف الشيخ على المقام ين اشد من اسفه على كل من رآه في ذلك المجتمع وله الحق في ذلك ، لان هذه العادة السيئة أحد انتشرت انتشارًا هائلاً في بلادنا ، وهي من المفاسد العظمى التي جاءتنا بها المدنية الحديثة ، ومن الغرب انها قد استولت على علية القوم واوساطهم واسافلهم فلم ينج منها الا قليل بمن رحمهم الله - وقد اتخذ لتعاطي هذه المهنة السافلة محال عامة وخاصة ، وأغرب الأ قليل بمن رحمهم الله - وقد اتخذ لتعاطي هذه المهنة السافلة محال عامة وخاصة ، وأغرب اللطيف ان يكون حاجزًا دون هذه المونقة – كيف لايا سف المرة العاقل اذا رأى الفقير يعتمل نهاره لقصيل بضعة قروش ثم هو يخسرها بيض ماعة من الزمان على مائدة الميسر ، ثم يست هو وأهل بيئه ضامر بن جائمين ؟ منه اللهم رحماك ،

كيف تغفل الحكومة عن مثل هذه الاعمال ولا بَهِتم بها ? نعم انها الآن بدأت تثمقب هو الأشرار فعسى ان ترينا من الحزم ماتنقطع به هذه العادة فيستبريح الفقير المسكين وثقوم من اخلاق الاغنياء الذين بتلذذون بذهاب اموالمم هدرًا في ميدان المقامية

قال هاشم : كنت الفكر بها لقدم والشيخ كذلك · وبينا انا غارق في بجو التفكر اذا بالشيخ وقف ونادى باغلى صوته : هلم الي أيها القوم فذعر الحاضرون لصوته والتفتوا كلهم اليه مصغين لما سيلقيه عليهم

أما الشيخ فقد هدرت شقاشقه والتي عليهم ما خلاصته :

لا أيها القوم: خدوا القول ودعوا القائل · أن لكلامي ممكم لحديثًا وان لوقوفي بينكم لا مرا فأستمعوا وعوا واعملوا بما تعون — أن الامم الغربية قد سارت شوطًا بعيدًا في ميدان التقدم · وكتا أذا طلبتا من قومنا أن يجاروهم قالوا: أَنْيَ ثنا ذلك والحكومة الاستبدادية قد

ضربت ببننا وبين التقدم بسور عظيم ، فكنا راضين بمثل هذه الكلمات ، أما اليوم فاي علر لنا بعد ان 'دكّت صروح الاستبداد ومحيت معالم الظلم وذهب الدور المظلم باهله العمري ليس لنا من عدر ، الا وان الامم الاوربية تنظر الينا بعين الاحترام وترمقنا بطرف الانتقاد ، فان لم نسع الى ارجاع عبدنا السعي الحنيث - وان لم فخط الى الامام خطوات واصعة ، وان لم نبرهن للامم الحية اننا أمة حية وان لم وان لم من فسوف تدوسنا الاقوام وتبغي على انقاضنا تمدنا جديد ابعد ان تجمل بلادنا نها مقسماً - وانيارى الامة لم تزل كا كانت في الدور الماضي أمة خاملة جاهلة لا يهمها الا اللهو والطرب وتضيع الاوقات فها يعود عليها بالخواب والعمار

ماذا اعددتم للرقي ؟ وما ذا هيا تم للنقدم ؟ وما ذا اتخذتم من الوسائل لمجاراة الامم الدستورية ؟ فهل نفرح باننا تلنا الدستور واننا أمة دستورية ؟ لعمري ما الدستور الانهضة الامة ويقظتها واتحادها وسعيها في سبيل حياتها واعدادها الوسائل التي ترفعها الى مراتب الام المتمدنة أراكم اعددتم لما ذكرت اكواب الجمور والات القار وقدود الغانيات

قال راوي الحديث: قال عاشم بن يحيى فلما وصل الشيخ الى هذا الموضع من الكلام علت الاصوات وزاد الضوضاء وكثرت الجلبة وصاحوا بالشيخ ان اسكت والا اعدمناك الحياة . فعلمت اذ ذاك ان الامة لم تزل على ماهي عليه وانه يعوزها وقت طويل لترفع عن قلبها برقع الضلال واستار الاخلاق السافلة

أَمَّا الشَّيخَ فَقَدَ وَجِمْ سَاكَتًا كَيْ يَجْفَفُ مَنْ حَدَثَهُمْ فَلَمْ يَجِدِهِ ذَلَكَ نَفْعًا بِل لَجُوا فِي عَنُو وَنَفُورُ وَعَرِيدَةً وَغُرُورَ • وَزَادُوا فِي الشّتَمْ ثُمْ لَمْ يَكْتَفُوا بَذَلَكُ بِل اخذ نَفْر منهم يطلقون الرصاص من مسدساً ثهم على الشّيخ فاصابوه في بده ورجله وجسمه

"خاتمة السنة الأولى

الحمد الله في بادي الامر وخاتمه

وبعد قان السنة الاولى من النبراس نتم بهذا العدد · وقد بذلنا جهد المستطيع في اختيار الموضوعات المفيدة والمباحث الاجتاعية والعمر انبة الراقية ، والاساليب التهذيبهة المهمة ، وهذه الموضوعات في التي انشأنا المجلة لأجلها · وما سواها فهو ثانوي بالنسية لها لاننا في حاجة عظمى الى المقالات التي تنبث في نفوس النابئة روح النهضة وتحملهم على الحياة حياة راقية

انشأنا النبراس وخن لا نتصور ان تكون له الكانة التي نالها ، وكنا نتصور ان الخسارة المادية مستكون في هذه السنة عظيمة وفقد صدر الجزء الاول منه وليس له من المشتركين الا زهاء مائة مشترك لاغير، وما كاد هذا الجزء ينتشر حتى تهافت الراغبون فيه على طلب الاشتراك ولم "يتم" سنته الاولى حتى صار مشتر كوه زهاه خمسائة مشترك ، ولم يزل طلبه مسترا من الجهات الذاتية والقاصية ، وبدلك كانت الحسارة في هذه السنة نحوا من نصف ما كنا نتصور ، وهي خطوة عظيمة خطاها النبواس مع شرط اشتراكه الضيق ، وقد لامنا كثير من اصدقاء ناعل عدم ارسال المجلة اليهم والى كل من نرجو فيه حب مساعدة الهم والادب كاهي العادة المنبعة في الصحافة ، وهذا اللوم قد خطر لناوذكر ناه في فاتحة هذه السنة ، وفن نقول لهم ماقاناه في اول عدد ، ان كثير امن الناس يقبلون الاشتراك حياء موكنيوس هو لاء يرفضون الصحيفة عند انتهاء السنه الاولى اما من يشترك محتاراً في شدران يعدل عن الاشتراك المامة والناب عن الاشتراك المناتم والناب عن الاشتراك المناتم والناب عن المناتم والمناتم المناتم وقد لا مناكثير ايضا على حمل بدل الاشتراك رهيداً قليل الدائم خيران المناتم المناتم المناتم وقد لا مناكثير ايضا على حمل بدل الاشتراك زهيداً قليلاً وفقول: اننا لم نقصد من انشاء وقد لا مناكثير ايضا على حمل بدل الاشتراك زهيداً قليلاً وفقول: اننا لم نقصد من انشاء وقد لا مناكثير ايضا عن المناتم وقد المناتم وبذل الجهد في انهاض المجلة الزيم المادي ، ولم يخطر لنا منذ تصور قا اصدارها الا خدمة الامة وبذل الجهد في انهاض نابتها ، ولذلك فائنا سنبقي القيمة كما هي ، واما الحسارة فالامل ان تعوض في السنة الآتية ، والم بكون ذلك الا بكثرة المشتركين ، ونحن واثقون من زيادتهم في العام التابل

وسيكون النبراس في عامه النافي على شكل الطف من شكله الحاضر فسنقللهن طوله وعرضه قايلًا عملًا باغارة كشه من المشتركين واتباعاً لاقتراح جريدة (اباييل) بحيث يصير بحجم المجلات السائرة كالملال والمنار والمتوف خير اثنا في مقابل ذاك سنطيع اكثره بحرف صغير كأحرف هذا العدد بحيث يستوعب زيادة عما يسترعبه كما لو تأبع ما لحرف الكبر وتلك الزيادة لا تقلُّ عن عشر صفحات و فانه وان بتي اربعين صفحة من حيث المادة واستبعاب الطالب واما ورقه فسيكون خبرا من من من المادة واستبعاب الطالب واما ورقه فسيكون خبرا من ورقه اليوم الا في العدد الاول والثاني فسيكون من هذا الورق لان مطلوبنا من الكافد لا بصل الا بعد شهر ين على الاقل الماموضوه الله في منازاد فيها بحث دائم في العلم الحاضر والصحة والناريخ والآداب العربية وغير ذلك ما يروق القراء والنائخ هذه السنة كالفتحاء المحد الله صائليه التوقيق وتسديد الساعي والمجاح المقاصد عنه وكرمه

